

ابراهيم نوار

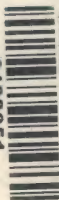
كتاب الجمهورية

٤١

مختصر
تاريخ
العالم
وكتب أخرى

الثمن ١٠ قروش

0199051



Bibliotheca Alexandrina

كتاب الجمهورية

أغسطس ١٩٧٢

العدد ٤١

اهداءات ٢٠٠١

أ.د. محمد دياب

جراح بالمستشفى الملكي المصري

مختصر تاريخ العالم وكتب اخرى

ابراهيم نوار

الفلاي بريشة ٤ عينة الحليم البرجيت

مقدمة

يبدو اننا يجب ان نبتكر طريقة جديدة لحساب الزمن .
طريقة نستطيع بها ان نحسب عمر الاحداث ،
وتطورات الحضارة ، ولا نقف عند مجرد احصاء الايام والسنين .

ان العالم ، في حساب الزمن ، يقف عند شهر معين من عام معين ، وان الحضارة قطعت من عمر الزمن اربعة او خمسة آلاف عام لتبلغ ما هي عليه الآن ، ولكن ماذا بشأن مراكز تجمع الانسان على تفاوت ما بينها من مراحل التقدم .. هل يمكن ان يقال انها - ككل - بلغت هذه السن ؟

ان الانسان يمر بمراحل نموه المختلفة في سن معينة ، ولا عبء بمرور الزمن اذا لم يحقق الانسان خلاله مظاهر هذا النمو .. اعنى ان الطفل اذا لم يمش في سنته الاولى ، ولم يبدأ النطق في سنته الثانية ، ولم يستكمل القدرة على النطق في سنته الرابعة او الخامسة ، واذا لم يصل الى مرحلة البلوغ في الثانية عشرة او الثالثة عشرة - فانه يكون ناقص التكوين مهما يكن عدد السنوات التي قضاها من عمره ، فان العبرة لا تكون بسنوات العمر ولكن بالتطور الذي تحقق خلالها .

ومن هنا فاننا يمكن ان نجد شيخا في العشرين . وان نجف شبابا في الستين .

وما يحدث للأفراد يحدث للشعوب أيضاً .. فبينما بلغت شعوب مراحل تطورها الطبيعية في سنوات وجودها ، نرى شعوباً لا تزال تحبو في مدارج التطور حتى يصعب أن يقال أنها تعيش مع غيرها من الشعوب في القرن العشرين ..

الزمن هنا يخطيء في حساب تطور مجتمع قبل لا يزال يعيش في سنوات ما قبل التاريخ .. يأكل اللحم نيئاً .. يعيش على الصيد .. لا يعرف لغة مكتوبة .. ولا تحكمه قوانين .. وغاية ما بلغه من تطور مجموعة من العادات والتقاليد المتوارثة التي لا يتفق معظمها مع ما اصطلح عليه العالم المتحضر من أسس ونظم وقوانين ..

عسير أن يقال أن هذا المجتمع يعيش في القرن العشرين بالفعل - هو في حساب التطور مجرد مجتمع بدائي يعيش في عصر من عصور ما قبل التاريخ بكل ما تتميز به هذه العصور من خصائص ومميزات .

الإنسان أكل لحم البشر لا يزال موجوداً الى اليوم ، وهذه حقيقة مذهلة ، ينبغي أن نعيد هذا الإنسان معها الى العصر الذي يعيش فيه وليس العام الذي تجتازه الحضارة في أرقى المجتمعات ..

حساب الزمن يجب أن يبدأ بالنسبة لمجتمع ما - حيث تبدأ خطواته على طريق الحضارة ... وليس فرضاً أن يعبر مراحل التخلف في نفس العدد من السنين الذي اجتازته البشرية من قبل ، فهو بفضل خبرة المجتمعات الأخرى وتجاربها يستطيع أن يتغزر عبر سنوات التخلف الى مراحل متقدمة يستطيع منها بمضاعفة الجهد أن يلحق بركب التاريخ ..

لكن ذلك لا ينبغي بحال أن يخفى عنا حقائق العالم الذي يعيش فيه .. أنه يبدأ من عام ١٠٠٠ ق.م في مجاهل أفريقيا

الى عام ٢٥٠٠ ق.م في مجاهل آسيا .. الى عام ٢٠٠٠ ق.م في بعض المجتمعات الاكثر تقدما في افريقيا واسيا واستراليا .. الى اعوام اقرب الى الميلاد سنة بعد سنة حتى نجتاز المرحلة الفاصلة ونقترب من التاريخ أو نجتاز بدايته .. في افريقيا ايضا .. وفي آسيا .. وفي المناطق الصحراوية المنتشرة في كثير من بقاع الأرض .. ثم تجيء مجتمعات بلغتها الحضارة متأخرة .. فلقبت أرضا خصبة في بعض أجزائها .. وعزفت عن التقدم والازدهار في أجزاء أخرى منها .. فاذا هي تجمع بين التقدم والتأخر ، وتحاول جاهدة أن تقضى على نواحي التخلف بها .. الهند الصينية .. وبعض دول افريقيا وشبه جزيرة العرب .. والمناطق القطبية في أوروبا وأمريكا .. ثم يقترب موكب الحضارة من دول الشمال الأفريقي .. والهند .. ودول أمريكا اللاتينية .. ثم دول جنوب أوروبا .. والصين .. وبعض دول أمريكا اللاتينية .. ثم تجيء الدول التي ضربت في الحضارة بسهم وافر .. ألمانيا واليابان والمملكة المتحدة وفرنسا ودول الشمال الأوربي ووسط أوروبا حيث تصل الحضارة الى اقصى ذروتها .. وتصل الحضارة الى آخر خطواتها في الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة .. ممثلة في آخر ما تفتقت عنه عبقرية الانسان أعنى غزو الفضاء ..

وحتى في هذه المجتمعات المتحضرة فان الزمن لا ينطبق على اكل الناس بنفس المعدل .. ففي الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة ملايين لا تزال تعيش في مرحلة متخلفة عن آخر ما بلغته تطورات الحضارة ..

ان الناس جميعا لا يعيشون في طامحات سحاب في الولايات المتحدة الأمريكية .. ولا هم يعيشون بعقلية رواد الفضاء في الاتحاد السوفييتي .. وفي البلاد العربية من يعيشون في القرن

السادس الميلادى .. وفى أوروبا من يعيشون فى القرون الوسطى ..

وحيث لا يزال النحاسون يمارسون تجارة الرقيق .. فان المجتمع الذى يعيشون فيه يجب ألا يتجاوز فى حساب الزمن القرن السابع عشر أو الثامن عشر على أحسن الفروض .. وحيث يعيش الهنود الحمر ، وحيث يعبد بعض الناس الأوثان أو النار ، وحيث يعيش الناس فى الكهوف .. أو فى بيوت من طين .. لا يعرفون الضوء .. ولم تصل اليهم أبسط مظاهر الحضارة .. فاننا نخدع الزمن أو نخطئ حسابه حين نضعهم معنا فى نفس الزمن الذى نعيش فيه ..

لكنهم على أية حال ، ليسوا فى حاجة إلى آلاف السنين لكي يقطعوا مرحلة التخلف للوصول إلينا .. انهم ليسوا فى حاجة إلى أن يكتشفوا كل ما اكتشفته البشرية ، أو يبتدعوا مخترعاتها من جديد .. فكل أسباب المعرفة ميسرة لهم وعلى مدى جيل واحد .. فى عشرين أو ثلاثين سنة يستطيع انسان متخلف نشأ فى مجتمع أكلة لحوم البشر أن يلم بتراث الحضارة كله ..

تستطيع الحضارة فى عشرين عاما أن تصنع من طفل مجتمع أكلة لحوم البشر بما تيسر له من أسباب المعرفة عالما ذريا أو رائدا فضاء ، أو مكتشفا أو مخترعا .. لا يأخذ من الحضارة فحسب بل يضيف إليها ..

لو وضعت البشرية كل امكانياتها تحت تصرف البشر لأمكن أن تقطع المجتمعات المتخلفة فى جيل واحد أشواطا من التقدم تنقلهم إلى مشارف الحضارة التى يعيشها بعض أجزاء المجتمع البشرى اليوم ..

سيطرت على هذه الفكرة ، وأنا اقلب صفحات من ملخصات كتب قدمتها الى القراء منذ سنوات طويلة .. عندما اخترتها آنذاك .. لم اكن اهدف الى اكثر من تقديم بعض الكتب التى يمكن ان تعنى الناس .. كتب متفرقة .. لا ترسم فى اتجاهاتها خطأ معيناً .. لكننى وأنا اعدّها للنشر .. لم ألبث أن اكتشفت ، انها تكون وحدة فى الفكر ، ان تكن غير مقصودة بالارادة الظاهرة .. فقد كانت وراءها - فيما يبدو - فكرة سقطت فى اللا وعى ، وظلت هناك تعمل فى صمت على انجاز هدفها .. دون ان تكشف عنه ..

لماذا اخترت هذه المجموعة بالذات من الكتب ؟ لا ادرى .. ولكن القارئ قد يتفق معى فى ان ثمة رابطة تجمع بينها .. وان ظلت مختلفة الى الآن .. من كتب هـ.ج. ويلز .. اخترت مختصر تاريخ العالم لارسم به - ربما - مسار الحضارة .. منذ نشأ الكون الى عصرنا هذا الذى نعيش فيه ..

ولقد مهد ويلز لكتابه ، عندما شرع فى اعداده ، بمقدمة قصيرة قال فيها ان القارئ قد يجد فيه ما يمهّد له سبيل الاحاطة بتاريخ البشرية فى حدودها العامة ، وما يمكنه من تنسيق معلوماته ، ووصل بعضها ببعض بحيث يخرج من ذلك كله بصورة ربما لا تكون مكتملة ، ولكنها كافية لتكوين فكرة عامة عن تاريخ البشرية ..

واذا كان « ويلز » يرى ان هذه الصورة هى اقصى ما يمكن ان نتطلع القارئ الى الايام به ، فان مهمتى تبدو اكثر صعوبة .. فماذا يمكن ان يجد القارئ فى بضع صفحات تزعم انها تحاول الاحاطة بتاريخ العالم اكثر من مجرد تحطيط لتاريخ العالم يمكن ان يسترشد به فى الحصول على المزيد من المعلومات من مصادرها .. وما اكثر هذه المصادر للباحث والدارس !

ثم يجرى بعد ذلك كتاب آخر لويلز أيضا هو « حقوق الإنسان » .. ان الكتابين يكمل احدهما الآخر ، فتطور الإنسان مرتبط بوجوده .. ووجوده مرتبط بحقوقه وواجباته ..

وويلز حين يناقش ميثاقه لحقوق الإنسان يبدأ بالحرب العالمية الثانية بحل أحداثها ويتساءل عن أهدافها وغاياتها ، ثم ينتهى الى سؤال يوجه الى رئيس وزراء بريطانيا فى ذلك الحين « نيفيل تشمبرلين » :

● هل هذه الأغراض هي التى نقاتل ونريق دماءنا من أجلها ؟
قل « أجل » .. أو فاذهب واضح المجال لغيرك !

ويعرض مستر ويلز بعد ذلك لحقوق الإنسان منذ اعلان الدستور البريطانى « العهد الاعظم » MAGNA CHARTA .. ثم يتحدث عن الثورة الفرنسية وعن مبادئ الحرية والاخاء والمساواة ، وعن عهد اليقافة ودور روبسبير ..

ومن خلال أبحاثه يستخلص ويلز أساسا جديدا لدستور جديد يحدد فيه حقوق الإنسان من وجهة نظره ويجعل من هذا الدستور موضوعا لكتابه الذى تقدمه ضمن هذه المجموعة وهو « حقوق الإنسان » .

اقول أنه اذا كانت مصادفة ان يقع الاختيار على هذين الكتابين فان المصادفة تبدو كما لو كانت مرسومة حين تجيء ملخصات الكتب التالية مكملة لتاريخ العالم بشكل ما ..

واحد من هذه الكتب يتناول وصفا للحياة فى روسيا ، أفريقيا ما فيه ان كاتبه أمريكى زار الاتحاد السوفيتى ودافع عن أسلوب الحياة هناك .. ومتى ؟ .. فى عهد ستالين الذى كان عرضة للنقد العنيف من جانب الغرب ومن الداخل فيما بعد عندما سقط نظام حكمه لتعقبه فترات مشرقة من الانفتاح على العالم ..

واضطلاع الاتحاد السوفييتى بمسؤولياته باعتباره احدى القوتين
العظميين فى العالم .

وكتاب آخر يعرض فى اختصار سياسة هتلر طاغية المانيا من
واقع « انجيله السياسى » الشهير « كفاحى » الذى يعد دستورا
للنازية المتسلطة ومنهجيا سياسيا التزم به هتلر وعمل على تطبيقه .
وهو يقوم على أساس ان الجنس الجرماني هو سيد الاجناس ،
وان الاجناس الاخرى تتدرج فى مراتبها وفقا لقواعد عنصرية
وضعتها على أساس نظرية السادة والعبيد التى ابتدعها من قبله
فيلسوف المانيا الاكبر نيتشة .



اما خامس هذه الكتب فهو لـ « وفيغريد جالبريث » ويتحدث
فيه عن القوة الثالثة التى احتلت مكانها فى عالم اليوم : اعنى
الصين . . بكل ما تمثله من قوى خارقة انطلقت من عقابها فجأة
لتنافس الولايات المتحدة والاتحاد السوفييتى على مكان الصدارة
فى العالم .»



مختصر تاريخ العالم

تأليف : ه . ج . ويلز

ها نحن نرجع بالقرون الى وراء عبر التاريخ الى ذلك الماضي السحيق .

وها نحن نحاول ان نقف .. ولا سبيل الى الوقوف .. وان نتلمس البداية حيث لا بداية .. وحيث يتصل التاريخ فى حلقة مفرغة لا أول لها ولا آخر ..

ثم ها نحن اولاء نعود بالسنين جيلا بعد جيل .. وقرنا بعد قرن : الف سنة قبل الميلاد .. الفى سنة قبل الميلاد .. ثلاثة آلاف . أربعة آلاف . عشرة . مائة . الف . مليون . مليونين . عشرات بل مئات بل ملايين الملايين ..

ولكن لا سبيل الى حصر تاريخ ما قبل التاريخ ، فلنتجاوز عما نريده من التحديد ولنكتف بالقاء نظرة عامة على تلك الفترة التى يكتنفها الغموض من تاريخ العالم .

العالم فى الزمان والمكان

انفصلت الأرض كسائر الكواكب عن الشمس . ولو فيقن لنا ان نراها اذ ذاك لراينا كتلة ملتصبة لا حد لها تدور وتدور فى سرعة

تقصر دون متابعتها الرؤية .. تحيط بها هالة من الأبخرة والفازات
الالافحة ، ثم تمر ملايين السنين قبل أن تهدأ حركتها وتتخذ
شكلا معينا ويبرد سطحها وينكمش وتتساقط عليها أمطار غزيرة
لا تلبث أن تتجمع فى الأودية السحيقة ..

وتسجل الصخور مراحل التطور على ظهر الأرض - خلال
تلك الحقبة - بحفظ آثار الكائنات الدنيا التى شهدت بداية
الحياة .

ويعتقد العلماء أنه بعد مرور بضعة آلاف من السنين على
استقرار الأرض ، بدأت الحياة تتخذ شكلها المعروف وتظهر
النباتات أولا ثم تتبعها الكائنات الدنيا ثم الحشرات والزواحف
والطيور والثدييات الأولى ، ويصطبغ سجل الصخور ببقايا
الميراث الضخم الذى خلفته لنا كل الكائنات الأولية من عظامها
وهياكلها وصورها وكل ما أودعته الأرض من آثارها ..

وتنتقل الحياة بعد ذلك الى عصر الثدييات ثم القردة ، ثم
لا يلبث أن يظهر الانسان .



ولوجود الانسان على ظهر الأرض قصص تختلف اختلافا
كبيرا وفقا لما توصل اليه العلماء .. كل فى حدود معرفته
واستنتاجاته والنظرية التى يفضل الأخذ بها . ويقارن مستر ويلز
بين هذه النظريات ثم يخرج منها بنظرية النشوء والارتقاء
يسوقها الى القارئ فى لهجة الوثائق المؤمن بما يقول « ١٠٠ »
فالانسان عنده كسائر المخلوقات نشأ كائنا حقيرا تطور بمرور
الزمن الى اكمل انواع الكائنات ، وهو يتلمس الدليل على ذلك فيما
وفق اليه بعض الباحثين من اكتشاف آثار كائنات وهياكل اشبه
ما تكون بالانسان وأن كانت تنتمى الى بعض فصائل القردة
الراقية ١٠

الانسان الحقيقي

أين ظهر الانسان الأول ؟

وهل بدأ ظهوره في مكان معين ثم انتشر بعد ذلك على ظهر البسيطة ، أم كان ظهوره في أمكنة متعددة في وقت واحد .
ذلك ما لا سبيل الى تحديده علميا وأن كان الدين قد قطع اقيه برأى يبدو أن مستر ويلز لا يفسح له مكانا بين صفحات كتابه (١)

ولقد دلت الهياكل والعظام والاثار والحفائر المختلفة التي وفق الباحثون الى العثور عليها على أن الانسان الحقيقي الاول ظهر في غرب أوروبا وفي اسبانيا وفرنسا بنوع خاص ، ولكننا لا نستطيع أن نقطع بصحة هذا الرأي .. فهناك مناطق شاسعة مجهولة لا يزال العلم قاصرا عن التوغل في مجاهلها وكشف أسرارها (٢)

ويقول مستر ويلز أن آثار الانسان الاول تدل على أنه كان هناك جنسان مختلفان متميزان منذ بدأ ظهور الانسان على سطح الأرض (٣)

مبادئ التفكير

الواقع أن المرء لا يملك أن يتساءل : كيف كان شعور الانسان اقي ذلك العهد ، وكيف كان يفكر ، وماذا كان يشغل ذهنه ، وكيف كان يعيش (٤)

لقد استطاع العلم الحديث أن يصل الى حقائق لا سبيل الى انكارها ، كما أن المقارنة بين الانسان الاول وقبائل الزوج وغيرهم من الاجناس البشرية التي لا تزال تعيش على الفطرة تزودنا ببعض ما نتطلع الى معرفته عن الانسان الاول (٥)

كان هذا الإنسان طفلاً كبيراً في عقله وتفكيره واتجاه نظره إلى الحياة : تسيطر عليه الخرافات والاساطير ، ولا يستطيع ان يرتبط بين الحوادث ، ولا يستقيم له التفكير الا بمقدار ، وهو بعد ذلك مسوق وراء اشباع قرائه ورغباته يلتوى عليه التفكير احيانا لكنه يتحائل على الاستفادة من الظروف المعيشية التي يعيش في ظلها .»

مبدأ الحضارة

بدأت الحياة تتخذ شكلها المعروف ويسودها الاستقرار منذ سبعة آلاف أو ثمانية آلاف سنة . وعلى الرغم من تعدد البيئات التي بدأ الإنسان معيه فيها للتغلب على قوى الطبيعة وتسخيرها فيما بذل له سبيل الحياة ويمهد لانتشاره في أصقاع الأرض ، فإن أعظم الحضارات القديمة قد نشأت حيث يتوافر الخصب في وديان آسيا وفي وادي النيل . وفي ذلك العصر كانت مناطق شمال فارس وغرب تركستان وجنوب شبه جزيرة العرب أكثر خصبا مما هي عليه الآن . وثمة ما يدل على تكون مجتمعات منظمة في تلك البقاع في ذلك العهد . على أن أرقى تلك المجتمعات جميعا ظهر لأول مرة في جنوب « العراق » وفي مصر حيث ظهرت المدن والمباني ونظم الري الدائمة وآثار التنظيم الاجتماعي .»

المصريون والسومريون

وهناك في ذلك الجزء الطويل من الأرض الذي يمتد بين دجلة والفرات ، اللذين كانا يصبان في الخليج الفارسي من مصبين مختلفين ، قامت حضارة السومريين بمدينة العظيمة وقصورها الفخمة ومعابدها وآلهتها . واصطنع السومريون طريقة خاصة للكتابة وكانوا يلبسون الصوف ويحلقون رؤوسهم ويأخذون

بالكثير من وسائل الحضارة بعد ان اكتشفوا المعادن وتوصلوا الى استخدامها فى الزراعة والصناعة وصنع آلات القتال .
وفى ذلك الوقت كانت حضارة قدماء المصريين العظيمة قد بلغت ذروتها وامتدت فيما يجاورها من البقاع .

الاشوريون

على ان الحضارة لم تقتصر على ذلك الجزء الصغير من ارض العراق الذى كانت تنتشر فيه المدن المستقلة التى يحتفظ كل منها بطابعه المميز وآلهته وحكامه ونظامه وتقاليده ، لا . . ولا على ذلك الوادى الممرع الخصيب الذى يغذيه النيل بمياهه وغرينه . . بل كانت هناك مجتمعات صغيرة اخرى وان لم تبلغ ما بلغه المصريون والسومريون ، لكن لا سبيل الى اغفالها اذا ما اراد المرء ان يسرد تاريخ العالم . فقد كان الاشوريون يقيمون مدائنهم على ضفاف دجلة العليا ، وكانت ثمة مجتمعات اخرى تنتشر فى وديان آسيا الصغرى . وعلى شواطئ البحر المتوسط وفى جزره . كما يحتمل ان تكون حضارة الهند والصين قد سارتا فى ذلك العهد فى اتجاه مماثل من التطور ، كما كانت المناطق المحيطة بالبحيرات الفنية بالاسماك مكانا ملائما لاستيطان بعض قبائل البشر فى اوربا .

الرعاة

كانت الزراعة اول مظاهر استقرار البشر ولكنها لم تكن كل مظاهر الحياة الجماعية فى ذلك العهد ، فقد كان الرعاة يجوبون الارض انتجاعا للرمح ويضربون فى انحائها دون ان يرتبطوا بقيود الجماعة وكان الزعيم يحتل مكانا هاما بين افراد القبيلة .

وقد استطاع هؤلاء الرعاة الذين كانوا يرتادون الصحاري المحيطة بوادى دجلة والفرات ان يتسللوا الى سومريا وان يسيطروا نفوذهم على معظم مدنها وما لبث القائد السامى العظيم سارجون

ان وجه اليها جيوشه وأقبل عليها بخيله ورجاله عام ٢٧٥٠ ق.م. ليخرج منتصرا مظفرا وقد شاد دعائم ملك واسع يمتد من الخليج الفارسي حتى شواطئ البحر المتوسط - ظل يحتفظ بطابعه أكثر من قرنين متتاليين . ولكن الفناء لم يلبث أن دب اليه فتقوضت أركانه وشاد الحمورايون على انقاضه مملكة عظيمة اتخذوا بابل حاضرة لها وهي ما يعرفه المؤرخون الآن باسم امبراطورية بابل الأولى ولم يلبث الملك حمورابي العظيم ، الذي كان أول من استن الشرائع ووضع القوانين ، أن دعم أسس الامبراطورية ووطد أركانها عام ٢١٠٠ ق.م.

وفي ذلك العهد غزا الساميون وادي النيل ، وتعاقب على حكم مصر سلسلة من الملوك الرعاة « الهكسوس » واستمر حكمهم لها بضع مئات من السنين . ولكن المصريين القدماء ظلوا ينظرون اليهم دائما كأعداء لهم ودخلاء على بلادهم فرضوا أنفسهم عليها فرضا حتى تمكنوا من طردهم في النهاية في عام ١٦٠٠ قبل الميلاد .

الفينيقيون

في عهد حمورابي كان الفينيقيون ، وهم أول من ارتاد البحر ، يزاولون التجارة في حوض البحر المتوسط وينشئون المداين في جزره . . وقد نزلوا في اسبانيا بعد أن أرغموا سكان شبه جزيرة ايبيريا من قبائل الباسك على التراجع ثم نزلوا في جبل طارق واستعمروا ساحل افريقيا الشمالي .

ثم يصل بنا الحديث الى قرطاجنة احدى مدن الفينيقيين واعظمها شأنًا . ان الفينيقيين قهروا البحر ، ولكنهم لم يكونوا الوحيدون الذين انغردوا بذلك ، فثمة كثير من الأجناس الأخرى التي أصابت حظا من المدنية كانت تستقر في بحر ايجة كما كان الاغريق يرتادون البحار قادمين من الشمال ، وكانوا يحترفون القرصنة في ذلك العهد .

مصر وبابل وآشور

لو اتيح للانسان ان يتابع مراحل تطور الحضارة البشرية من وراء زجاجة مجهر لراى عجبا . ها هي ذى مصر تتخلص من حكم الرعاة ثم تمتد وتنتشر كالاميبا وها هم قرايين مصر يتجهون الى الفتح والغزو بعد ان جلب اليهم الرعاة الخيل وعجلات الحرب فيمتد ملكهم فى آسيا الى نهر الفرات . . ها هو ذا تحتمس العظيم وامنوفيس الثالث ورسيس الثانى الذى يقال انه فرعون موسى .

ولكن تاريخ مصر العظيم تتخلله فترات من التحلل والركود فيفزوها الآشوريون تارة والاحباش تارة اخرى .

الآريون والعبرانيون والكلدانيون

ويكاد تاريخ العالم فى ذلك العهد يقتصر على رؤية جيوش مصر وآشور وبابل تنتقل بين وادى النيل والدجلة والفرات وآسيا الصغرى ونيوى ، حتى تصبح آشور اعظم دولة حربية فى النهاية . على ان الباحث المدقق لا يلبث ان يلمح فيما وراء حضارات المصريين والآشوريين والحيثيين وشعب ليبيا ظللا اخرى تنتقل هنا وهناك على سطح الكرة الارضية واسماء جديدة تتسلل الى تاريخ العالم . . فيظهر الميديون والفرس فى الشمال الشرقى للبحر الأسود وبحر الخرز . . ثم تظهر قبائل الارمن والهيلينيين الذين نعرفهم باسم الاغريق ، وتظهر اجناس اخرى لا يحصيها العد كلها من قبائل الآريين الذين انتشروا فى الارض سواء فى الغرب او فى الشرق والذين دأبوا على الاغارة على المدن والقرى ، التماسا للرزق اينما وجدوا اليه من سبيل . وينبغى ما دمنا بسبيل سرد تاريخ العالم الا نفعل ذكر العبرانيين الذين

ينتمون الى الجنس السامى والذين يحتلون مكانا هاما في تاريخ العالم .

وقد تعاقبت حضارات الكلدانيين والميديين وامبراطورية بابل الثانية التى بلغت أوج الحضارة تحت حكم الملك بختنصر العظيم وظلت الامبراطورية البابلية الثانية من عام ٦٠٦ الى عام ٥٣٩ ق. م. وكان آخر افراد الاسرة الكلدانية من ملوك بابل هو نابونيدس الذى اخذ أسيرا حين زحف الملك قورش على بابل ثم دخلها بجنوده بلا قتال .

وبذلك تم توحيد الامبراطورية البابلية والميدية واخضع قمبيز ابن قورش مصر .

فارس

وقامت في أعقاب ذلك حضارة الفرس على انقاض الحضارات القديمة ، وكانت تضم داخل حدودها آسيا الصغرى وامبراطورية آشور وبابل ومصر والقوقاز وميديا وفارس وقزوين وتمتد في بلاد الهند حتى السند .

وقد انشا حكام فارس شبكة من الطرق كانت تمتد كالشرايين وتربط بين اجزاء الامبراطورية الجديدة التى اصبحت « سوس » عاصمة لها .

تاريخ اليهود القديم

لم يكن اليهود شعبا متحضرا ولا متحدا ، وقد اصبحت بلادهم تابعة لمصر عندما هزم الفرعون نحاو الثانى يوشع ملك يهوذا ثم تعرضوا للأسر بعد أن استولى الملك بختنصر على يهوذا ودمرها وأحرقا اورشليم .

وتروى التوراة قصص أنبياء بنى إسرائيل^{١٠٠} لقد كان اليهود
ثميناً جديداً .. كانوا شعباً بلا ملك ..

الافريقى

لقد جرت سنة الكون على مداولة الحضارات بين الأمم^{١٠١}
تقوم هذه على انقاض تلك ، ولا تغرب حضارة الا وضوء حضارة
جديدة ينبثق ثم يمتد وينتشر .

وهكذا كانت حضارة الافريق تنمو وتزدهر في الوقت الذي
كان ملك سليمان الذي يحتمل أن يكون حكمه في عام ٩٦٠ ق. م^{١٠٢}
يؤذن بالزوال ويكاد يشرف على نهايته . وبينما كان الأنبياء
اليهود يبشرون بالوحدة ويعملون على اذكاء روح العاطفة الدينية
كان فلاسفة الافريق يهثون العقل البشرى لتقبل نظريات روحية
جديدة^{١٠٣}

ويرجع اصل الافريق الى بعض الاجناس الآرية ويحتمل أن
يكونوا هم الذين أحرقوا كنوسوس ، ولكن أساطير اليونان لم
تسجل هذا النصر ، وان كانت قد اشارت الى الملك « منيوس »
كما سجلت للمحتملين الخالدين « الالبادة » التي تروى قصة
حصار مدينة طروادة ، « والاولديسا » التي سجلت مغامرات
البطل العظيم أوديسيوس .

واللاحق تصور الافريق على أنهم شعب فطرى لم يكن يعرف
الحرية أو الكتابة وسكنى المدن ولكنه لا يلبث ان يضرب بسهم
وافر في الحضارة فتنمو المدن ، وتوسع التجارة ، وتتصارع
المبادئ السياسية ، وتحظى المعرفة والحكمة بحرية لم تعرفها من
قبل ، وتتردد أسماء فلاسفة الافريق الذين كرسوا حياتهم للبحث
والدراسة ومحاولة تفسير الظواهر الكونية والبحث في تاريخ
الانسان^{١٠٤}

الحرب بين الاغريق والفرس

كانت حضارتا الفرس والاغريق تمتدان في طول الأرض وعرضها وتضربان في ربوعها شرقا وغربا فلم يكن ثمة مفر من تصادمهما في النهاية .

وقد حدث ذلك عندما حاول دارا الأول ، امبراطور الفرس ، أن يصل الى جنوب روسيا وعندما عبر الدردنيل ونزل في مقدونيا وبلغاريا ، واعقبت ذلك سلسلة متصلة من الحروب تبادل فيها الفرس والاغريق لذة الظفر ومرارة الهزيمة وانتهت بهزيمة الفرس وظهور الاسكندر الاكبر الذى هزم الفرس شر هزيمة وامتد ملكه من مصر غربا الى حدود الهند وبلوخستان شمالا ، على أن الموت لم يمهله ، فلم يلبث أن غلب قاهر الملوك والباطرة على أمره وتفرقت مملكته بعد موته وكانت مصر من حظ البطالسة .

هذه لمحة موجزة من تاريخ الاغريق لا ينبغي أن نمر بها دون أن نشير الى حظ اليونان من الحضارة والفلسفة ، ودون أن نذكر سقراط وافلاطون صاحب الجمهورية الذى كان أول من تحدث عن العالم الكامل (اليوتوبيا) وتلميذه ارسطو معلم الانسانية الأول وأول من وضع اصول علم السياسة ودرس القانون والشرعة والفن .

جوتاما بوذا

إذا نحن عدنا ثلاثة قرون الى الوراء فسوف نجد أنفسنا أمام قصة معلم عظيم أحدث انقلابا ثوريا في فكر آسيا ومشاعرها الدينية هو جوتاما بوذا ..

وجوتاما بوذا ينحدر من أسرة ارسقراطية عرفت السلطة والنفوذ ، ولكنه لم يلبث أن تنكر لها وهجر زوجته الجميلة وطفله بحثا عن المعرفة .. التى لم تلبث أن دانت له ..

وكانت نقطة البداية في تعاليم « البوذا » سؤال وجهه الى نفسه : لماذا لا أحسى بسعادة تامة ؟

وهنا يقول البوذا ، وهو القلب الذى خلعه عليه تلاميذه : أن التلief على الحياة يتخذ ثلاث صور كلها شر : اولها الشهوة الجيوية ، وثانيها الرغبة فى الخلود ، وثالثها حب الدنيا والمال والجشع وما الى ذلك . والانسان فى بحثه عن السعادة يجب أن يقهر كل هذه النزوات فى نفسه ، فاذا تحقق له ذلك بلغ مرتبة « الدتانا » أى صفاء النفس .

ولقد انقضت اجيال على تعاليم جوتاما ، حتى قىض الله لها الملك « آسوكا » الذى آمن بها وتحمس لها وعندما فقد اهتمامه بالحرب والفرو وزهدهما تماما ، تبنى مذهب البوذية وعمل على نشره ، وقد طغت الهندوكية على البوذية فى الهند ، ولكن هذه الأخيرة لم تلبث أن انتشرت خارج الهند وأصبحت هى الدين السائد فى الصين وسيام وبورما والهند الصينية .

الحضارة الصينية

وهنا لا بد أن نشير الى حضارة قديمة انتشرت فى القرن السادس قبل الميلاد ، وهو القرن الذى شهد اعظم الحضارات الانسانية . ولقد نشأت أولى الحضارات الصينية فى وديان الأنهار شان الحضارات التى شهدتها مصر وسومر ، وكانت لها نفس الخصائص .

ولقد كانت الصين مكونة من مجموعة هائلة من الممالك الصغيرة التى تخضع للإمبراطور ابن السماء « شانج » الذى انتهى حكم أسرته فى عام ١١٢٥ ق. م . وخلفتها أسرة « تشاو » التى امتدت حتى عاصرت عهد آسوكا بالهند والبطالسة فى مصر .

وامتازت حضارة الصين بظهور عدد من الفلاسفة كان أبرزهم « كونفوشيوس » . الذى كان يسعى قبل أن يظهر افلاطون

بقرن ونصف قرن الى الحكومة المثلج * ولكنه لم يلبث ان مات
يعد ان تحطمت آماله وان كانت مبادئه لم تلبث ان انتشرت في
انحاء الصين واصبحت تمثل احاد التعاليم الثلاثة مع تعاليم
« بوذا » و « لاوتسى » .

واذا كان جوتاما بوذا قد شغل بقضايا السلام ، فقد اتجه
اهتمام « كونفوشيوس » الى قضايا العالم ومشاكله والى تنظيم
السلوك الانساني وتحديد صورة السيد المذهب . أما لاوتسى
فقد كان ييشر بالعودة الى البساطة والتصوف .

ولقد شهدت الصين صراما بين ممالكها المختلفة حتى انتهت
الامر الى الامبراطور شى هوانج تى الذى حكم الصين سنة وللاثين
هـ .

الرومان

لا بد ان القارئ قد أدرك الصفات العامة التى تربط بين هذه
الحضارات جميعا على الرغم من اختلاف البيئات وتباين العناصر
والاجناس التى شادت دعائمها .

على ان هذه الحقبة من التاريخ شهدت بداية الانحلال الذى
تطرق الى جميع الحضارات القديمة وانباتق فجر حضارة جديدة
تمتاز بروح جديدة بدأت بازدياد نفوذ الرومان منذ القرن الخامس
قبل الميلاد وامتداد سلطانهم فى الشرق والغرب .

وفى عام ٢٦٤ قبل الميلاد بدأ الصراع بين روما وقرطاجنة
قيما يعرف بالحرب البونية ، وفى ذلك الوقت بالضبط كان
« آسوكا » يحكم الهند ، وشى هوانج تى يحكم الصين .

واستمرت هذه الحروب سنين طويلة وتم النصر لروما فى
عام ٢٤١ ق . م . وعقدت هدنة بين الطرفين . ثم نشبت الحرب
من جديد وانزل هانيببال قائد قرطاجنة هزائم متلاحقة بالرومان .

ولم يستطع أى قائد روماني أن يقف أمامه إلى أن تمرد عليه
النوميديون في أرض الوطن فعاد ليواجه ثورتهم مما أتاح للرومان
عبور البحر إلى أفريقية ولقى هانيبال القائد العظيم أول هزيمة
له في معركة زاما عام ٢٠٢ ق.م.

واستسلمت قرطاجنة طوال خمسين عاما ، ثم بدأت تسترد
شيئا من مكانتها ، ولكن الرومان الذين اتسع نفوذهم وتعاضل
قنائهم لم يلبثوا أن هاجموا القرطاجنيين مرة أخرى ودمروا مدينتهم
العظيمة وقتلوا أهلها وباعوا البقية الباقية منهم بيع المبيد .

ظلت الامبراطورية الرومانية قائمة عدة قرون وتميزت بنظام
حكمها حتى انتهى أمرها إلى القادة العسكريين لوكولوس وبومبي
وكراسوس ويوليوس قيصر . وفي عام (٤٨ ق.م) انهزم بومبي
أمام يوليوس قيصر الذي دان له الأمر ، وواصل يوليوس قيصر
نحفه إلى مصر بعد هزيمة بومبي ، ووقع في غرام كليوباتره ثم
عاد إلى روما بفكرة « الملك الإله » ولكنه لم يلبث أن قتل في
مجلس الشيوخ طعنا بالخناجر وعلى يد أصدقائه .

وبعد صراع دام بين ثلاثة من قادة روما هم ليبيدوس ومارك
انطونيو وأوكتافيوس . دان الأمر في النهاية لأوكتافيوس الذي
هزم مارك انطونيو ، صاحب كليوباتره ، في معركة أكتيوم البحرية .

واشتهر عهد أوكتافيوس الذي كان زاهدا في الحكم والألوهية
بالمعالة والحرية ، فأطلق عليه لقب الأمير ثم أصبح فيما بعد أول
إمبراطرة الرومان وامتد حكمه من عام ٢٧ ق.م. إلى عام ١٤ م.

وتخلفه تيبيريوس وكاليغولا وتيرون وتراجان وماركوس
أوريليوس .

وقد بلغت الامبراطورية الرومانية أقصى مداها وامتد سلطانها
من الجزر البريطانية إلى نهر الفرات .

روما والصين

وفي الوقت نفسه كانت امبراطورية الصين تحت اسرة « حان » قد امتد سلطانها والسعت رقعتها حتى فاقت الامبراطورية الرومانية .. ومن المجيب ان هاتين الامبراطوريتين الكبيرتين قد ازدهرتا في عالم واحد وفي وقت واحد دون ان تعلم احدهما بالآخرى .. ومن الغريب ايضا انهما بدأتا في الانهيار والتفكك معا ، بعد ان اجتاحتها الأوبئة سنوات طويلة اضعفت مقاومتها .. حتى آذنت شمسها بالمغيب في النهاية ..

ظهور المسيح

ولقد تميز العصر الروماني ، اذا جاز لنا أن نطلق عليه هذا الاسم ، بظهور المسيح في عهد اغسطس قيصر ، أول اباطرة الرومان ، وبشيره بالدين الذي قدر له أن يكون دين الدولة الرومانية بأكملها . وقد ظل المسيح يجاهد في سبيل نشر تعاليمه ولقى في سبيل ذلك صنوفا من العذاب والاضطهاد حتى قيض للمسيحية في النهاية أن تنتصر خلال القرنين الأول والثاني من الميلاد ، وأن تنتشر في عهد الامبراطور قسطنطين عام ٣٢٤ م . في جميع انحاء البلاد .

بيزنطة وفارس

وانقسمت الامبراطورية الرومانية الى الامبراطوريتين الشرقية والغربية بعد أن تداعت تحت وطأة غارات العناصر الجرمانية . وشهد النصف الأول من القرن الخامس وقوع الامبراطورية بأكملها بين برائن جيوش البرابرة .

وفي ذلك الوقت غزت أوروبا قبائل الهون والنتار التي اقتت الرعب في قلوب الأوربيين .. وكان ظهور هذه القبائل في أوروبا

بداية لمرحلة جديدة من مراحل تطور البشرية . على يد قائد الهون « اتيلا » الذي انطلق بجيوشه يبتح الرعب والخراب في كل ارض يحل بها ، ولم تنج مدينة واحدة في شمال بلاد الغال من السلب والنهب .

بيزنطة وساسان

وشهد العالم في الوقت نفسه صراعا بين النصف الشرقي من الامبراطورية الرومانية الناطق باليونانية والذي بقي متماسكا بعد انهيار الامبراطورية الرومانية الناطقة باللاتينية ، وبين دولة آل ساسان التي كانت تمثل المنافس الدائم لبيزنطة .

واشتد العداء بين الامبراطور جستينيان وبين امبراطور الفرس كسرى انوشروان ثم توارث الخلاف من بعدهما الامبراطور هرقل وكسرى الثاني حوالي عام ٥٨٠ م .

وقد استولى كسرى الثاني على انطاكية ودمشق واورشليم كما استولى على مصر ، ولكن هرقل تصدى له والحق به هزيمة كبيرة في معركة نينوى عام ٦٢٧ م .

ظهور الاسلام

في الوقت الذي كانت حضارات الرومان والفرس و امبراطورية الصين توشك ان تغيب شمسها . . كانت حضارة جديدة توشك ان تنبثق في صحارى شبه جزيرة العرب . .

كان هرقل يعالج جراحات امبراطورية الروم بعد سلسلة من الحروب الدامية مع ملوك آل ساسان . . وكانت فارس تعاني نتائج الهزيمة التي لحقت بها على ايدى الروم . . وكانت الصين لقد بدأت تسترد امجادها وتعيش في ظل فترة من الرخاء والعلم والتقدم لم تعبر بها من قبل بعد ان احدثت البوذية انقلابا فكريا هائلا . .

في الوقت الذي كان هرقل يحكم بيزنطة ، وقباز يحكم فارس ، وتاي تسونج يحكم الصين .. وصلت الى الاباطرة الثلاثة رسالة تحمل خاتم محمد رسول الله .. تدعوهم الى الدخول في دين الله : الاسلام ..

ولم يذكر التاريخ رد هرقل على رسالة محمد (صلى الله عليه وسلم) .. لكنه أشار الى حسن استقبال تاي تسونج لرسول النبي محمد في عام ٦٢٨ واهتمامه بأرائهم الدينية ومساعدتهم في بناء مسجد في مدينة كانتون .. كما سجل التاريخ ان قباز استاء من رسالة محمد ومزقها وكاد يفتك بمن حملها اليه .

منذ ذلك اليوم بدأ العرب يحتلون مكانهم في التاريخ بعد ان انتشر الاسلام بين ربوعهم .. ثم شهد القرن التالي تآلق الحضارة العربية التي امتدت من بلاد الاندلس حتى حدود الصين .. ومنحت العالم قوة روحية لا تزال تفرض وجودها الى اليوم ..

ولقد أعقب ظهور الاسلام سلسلة من الغزوات التي لا يزال العالم ينظر اليها في دهشة وأعجاب ..

فقد استطاع هؤلاء البدو البسطاء ان يقهروا الروم في موقعة اليرموك في عام ٦٣٣ ، وشهد هرقل سادته الجدد في دمشق وانطاكية وبيت المقدس ، ولم يلبث العرب بعد ذلك ان انتصروا على الفرس واستولوا على مصر وامتد ملكهم من تخوم الامبراطورية الصينية شرقا الى اسبانيا غربا ..

وتقرب العرب بسهم وافر في مختلف ضروب الحضارة . ففي يدهم ازدهرت العلوم وانتشرت الصناعات وتقدمت الأبحاث العلمية ، وسجل العرب انتصارات عديدة في علوم الرياضة والفلسفة والعلوم الدينية .. كما يرجع اليهم الفضل في نقل

حضارة الافريق الى اوروبا واتناء البذور التي غرسها ارسلطون
وغيره من فلاسفة الافريق .

الحروب الصليبية

وكان لابد للمسيحية والاسلام ان يصطدما في النهاية . وسرعان
ما نشبت الحروب الدينية بين الفريقين وكان ميدانها الاراضي
المقدسة ، واستمرت الحروب الصليبية زمنا طويلا ، وحشد فيها
الشرق والغرب كل قواهما حتى انتهت بانتصار المسلمين بقيادة
السلطان صلاح الدين الزعيم الكردي ورأس الدولة الايوبية
في مصر .

المغول

في مستهل القرن الثالث عشر للميلاد ، اتجه التتار الى
الغزو والفتح وبسطوا نفوذهم من حدود المحيط الهادئ
والامبراطورية الصينية شرقا الى ما يعرف الآن بروسيا وبلغاريا
والمجر غربا ، ومن حدود سيبيريا شمالا الى تركستان والهند
وكردستان وبلاد العرب جنوبا .

وسجل التاريخ الى جانب اسماء الاسكندر ودارا وهانيبال
واثيل . . اسماء جانكيز خان وتيمور لك . وكانت الصين قد
انقسمت على نفسها وتحولت الى ثلاث دويلات متطاحنة هي
امبراطورية « كن » وعاصمتها بكين ، وامبراطورية « سنج »
وعاصمتها نانكين ، وامبراطورية « هي سيا » . وقد استولى
جيانكيز خان على بكين في عام (١٢١٤ م) ، ثم اتجه غربا فاستولى
على التركستان وقارس وارمنية والهند وجنوب روسيا .

ومما يذكر انهم اول من استخدموا « البارود » في الحروب
واول من عرفوا مدافع الميدان الصغيرة .

وبعد وفاة جانكيز خان تولى الحكم بعده أوجداى خان ثم
تخلفه مانجوخان الذى عين أخاه كوبلاى خان حاكما للصين وقتئذ
أسس فيما بعد أسرة « يوان » وانطلق الأخ الثالث لهما وهو
« هولكو » الى فتح فارس وسوريا .

وقد كان المغول من أشد أعداء الاسلام . فلم يكتفوا بتذبيح
سكان بغداد عندما استولوا عليها بل دمروا كل أرض الجزيرة
وارتكبوا فيها أفظع الآثام .

ولكنهم عجزوا عن دخول مصر . فقد الحق سلطان مصر
« الظاهر بيبرس » بجيش هولكو هزيمة منكرة على أرض فلسطين
فى عام ١٢٦٠ م .

العثمانيون

كان من نتائج اكتساح المغول لآسيا وأوروبا فى القرن الثالث
عشر أن اضطرت فصيلة من الأتراك عرقت فيما بعد باسم
العثمانيين الى الهجرة من تركستان الى آسيا الصغرى ومن ثم
استقرت هناك وبسطت نفوذها عبر المضائق فى مقدونيا
وبلغاريا والصين . وفى عام ١٤٥٣ استولى السلطان محمد
الفاتح على القسطنطينية ، وشهد القرن السادس امتداد مملكة
سلاطين آل عثمان الى بغداد ومصر وشمال إفريقيا وتسلطهم على
حوض البحر الأبيض المتوسط .

أوروبا

وفى مستهل القرن الثانى عشر بدت فى أوروبا دلائل بقطة
جديدة ويدات الشعوب الأوروبية فى وضع دائم حضارات
جديدة قوامها حضارتا الرومان والإغريق التى يرجع الفضل فى
نقلهما الى أوروبا للعرب الذين أثروا بعلمهم وفلسفاتهم على
العقيدة الأوروبية .

وتتابعت أحداث التاريخ بعد ذلك فبدأت أوروبا تتخذ شكلها المعروف وانقسمت الى عدة دول ضربت جميعا بسهم وافر فى الحضارة والمدنية ، وانتشرت فيها المعارف وازدهرت العلوم واتجهت الى الكشف وارتداد البحار ، فظهر كولبوس وماركو بولو وماجلان . ومن ثم فقد بدأ العالم عقب ذلك عهد النهضة والاكتشافات العظمى .

ولقد كان دور العرب وفضلهم على الحضارة الاوروبية بارزا فهم لم يمنحوا العالم المسيحي أسس العلوم والفلسفة فحسب . بل اليهم يرجع الفضل فى تعريف هذا العالم الجديد بصناعة الورق التى نقلها العرب عن الصينيين .

عصر التجارب السياسية

ولقد شهدت تلك الفترة مجذد الامبراطورية الرومانية المقدسة فى عهد الامبراطور شارل الخامس « شارلمان » ولكنها لم تلبث ان تحطمت بعد وفاته وهوت فى درك الانحلال .

وشهدت أوروبا عقب ذلك صراعا رهيبا من أجل السلطة بين ملوك انجلترا وفرنسا والمانيا والنمسا وروسيا وبولندا وسويسرا . . وتميزت هذه المرحلة بالثأمرات والدسائس والارهاب والعداوة والكراهية .

امبراطوريات ما وراء البحار

فى ذلك الوقت اتجهت دول غرب أوروبا الى ما وراء البحار واستطاعت الاستيلاء على مناطق شاسعة فى أفريقيا وآسيا وأمريكا وأنشأت فيها مستعمرات ظلت خاضعة لسيطرتها وكان التنافس شديدا بين هولندا واسبانيا والبرتغال وبريطانيا وفرنسا وقد أدى ذلك الى سلسلة من الحروب فى محاولة للسيطرة على البحار باعتبارها الطريق الى الحصول على المستعمرات .

وكانت القارة الأمريكية ميدانا للصراع بين فرنسا وبريطانيا من ناحية وبين اسبانيا والبرتغال من ناحية أخرى .. وقد انتهت بانتصار بريطانيا ثم بقيام حرب الاستقلال الأمريكية وتبعتها حروب الاستقلال في أمريكا اللاتينية التي انتهت بانفصال المستعمرات الإسبانية والبرتغالية عن اسبانيا والبرتغال .

الثورة الفرنسية

وشهدت أوروبا في ذلك الوقت قيام الثورة الفرنسية واعداد لويس السادس عشر والملكة ماري انطوانيت ، ورغم تألب دول أوروبا الملكية على الجمهورية الفرنسية الجديدة فقد استطاعت فرنسا ان تلحق بأعدائها هزائم متتالية وان تحتل هولندا وبلجيكا ثم ايطاليا واسبانيا ، وكان ظهور نابليون بداية مرحلة جديدة من مراحل الصراع بين فرنسا من ناحية وبريطانيا وروسيا من ناحية أخرى .. وقد انتهت بهزيمة نابليون واسره وسقوط الامبراطورية الفرنسية الجديدة .

على أن تلك الفترة المليئة بالحروب شهدت بداية نهضة علمية فتحت الأبواب على مصارعها أمام العقل البشرى الذى سجل أعظم انتصاراته .. فى كشف البخار والكهرباء والطاقت المتحركة وظهرت الآلات ووسائل النقل السريع .. وفى سنة ١٩٠٩ ظهرت أول طائرة تحمل انسانا وتخضع لتوجيهه .

وبدا عصر الصناعة فى أوروبا وعرفت الطباعة وشهد العالم مرحلة تطور جديد كانت لها آثارها على تفكير الانسان وآرائه السياسية والاجتماعية وظهرت عدة آراء ونظريات منها: نظرية الاشتراكية التى تقوم على أساس محاربة الملكية الفردية .

أمريكا والمانيا

وعلى نحو ما جرت به مسنن التطور فقد بدأت تظهر في الوجود قوى جديدة نجمت من تجمع قوى متفرقة . وكانت اظهر

تلك القوى الجديدة .. الولايات المتحدة الأمريكية التي سجلت
تقدما سريعا اثر الحرب الأهلية التي اجتاحتها والتي أسفرت عن
قيم جديدة أهمها بلا شك القضاء على نظام العبيد وتحرير الإنسان
من ربة العبودية الى الأبد ..

ثم ظهور ألمانيا كقوة عظمى بعد انتصار بروسيا على فرنسا
في عام ١٨٧٠ واحتلالها باريس عام ١٨٧١ بعد محاصرتها وضربها
بالدافع ..

وكذلك تطور اليابان وقصتها التي أذهلت العالم كله ..

الحرب العالمية الأولى

وكان ظهور ألمانيا وأمريكا واليابان بداية لصراع طويل شمل
العالم كله ، واستمر خمس سنوات كاملة من عام (١٩١٤ الى
١٩١٨) .. وقد بدأ الصراع في أعقاب سقوط امبراطورية
نابليون الثالث وتأسيس الامبراطورية الألمانية الجديدة التي أخذ
يسيطر عليها حلم توحيد أوروبا كلها بزعماء ألمانيا .. وقد شملت
الحرب معظم دول العالم وانتهت بهزيمة ألمانيا ..

.. والثورة في روسيا

ولم تكن هذه الهزيمة هي أبرز ما أسفرت عنه الحرب ..
فقبل عام واحد من انتهاء الحرب في نوفمبر عام ١٩١٨ .. وقبل
انهيار دول أوروبا الوسطى ، انهارت القيصرية في روسيا بعد أن
مرى الفساد في أوصالها سنوات طويلة ..

وفي نوفمبر عام ١٩١٧ استولى البلاشفة بقيادة لينين على
مقائيد الحكم في روسيا وانتصرت الثورة الاشتراكية وبدأ عصر
جديد تطورت فيه روسيا الى اتحاد قوى للجمهوريات السوفيتية
التي تمثل اليوم إحدى القوتين العظميين في العالم ..

الحرب العالمية الثانية

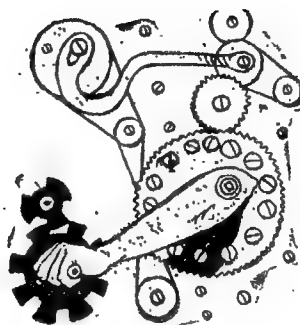
ولم تكن السنوات التالية الا فترة سلم مؤقت بين حريين لم تلبث ثانيتهما ان قامت فى عام ١٩٣٩ بعد ان استتب لهتلر الامر فى المانيا ، وبعد ان فشلت عصبة الامم فى القيام بدورها من اجل حفظ السلام فى العالم . . وتحالفت المانيا واطاليا التي كانت تخضع بدورها لنظام حكم ديكتاتورى وانضمت اليابان الى دولتى المحور لتشكل بدورها قوة رهيبة ضد الحلفاء فى الشرق الاقصى . . وقد استطاعت قوات هتلر ان تجتاح معظم دول أوروبا فى خلال الاشهر الاولى من الحرب .»

ولكن الآية لم تلبث ان انقلبت بعد ان دخلت الولايات المتحدة الحرب ، وبعد ان تورط هتلر فى الهجوم على الاتحاد السوفييتى .»

... وبدأ عصر جديد

وفى عام ١٩٤٥ انتهت الحرب التى قاسى العالم الكثير من ويلاتها . وبانتهائها بدأ العالم مرحلة جديدة من مراحل تطوره .»
بداها بكارثة هيروشيما حين ألقت أمريكا أول قنبلة ذرية مؤكدة بذلك ان عصر الذرة قد بدأ .»

وكان الجزاء الذى لقيته شعوب العالم فى مقابل ملايين الضحايا الذين راحوا ضحية الرغبة فى السيطرة : ميثاق الأمم المتحدة واعلان حقوق الانسان .»



حقوق الإنسان

تأليف د. ه. ج. ديفز

اجتمع الرأى على أنه لا سبيل الى قيام مجتمع الا بوضع
قواعد تحدد حقوق المواطنين .. وواجباتهم .. وبوجود
سلطة تحميها ..

واولى خلايا المجتمع هي الاسرة المكونة من الاب والام والاولاد
والتي يمثل فيها الاب دور السلطة . ومن مجموع هذه الخلايا
تتكون الدولة وهي تخضع لدستور أساسى يحدد حقوق الافراد
وواجباتهم .. وتشرف على تطبيقه سلطات مصدرها الشعب
نفسه .

ومن مجموع الدول يتألف المجتمع البشرى الذى يتخذ من
« حقوق الانسان » دستورا له ، ولكن تعوزه السلطة التى تكفل
تطبيق هذا الدستور على الوجه الاكمل .

ولقد بدأ مستر ويلز يهتم لأول مرة بالبحث فى حقوق
الانسان عندما أعلنت الحرب العالمية الثانية وتمثل اهتمامه اذ ذاك
فى رسالتين بعث بهما الى صحيفة التيمس وعالج فيهما أسباب
الحرب واهدافها وغاياتها ثم انتهى الى سؤال وجهه الى مستر
تشمبرلين رئيس وزراء بريطانيا فى ذلك الحين :

« هل هذه الاغراض هي التى نقاتل ونريق دماءنا من أجلها ؟
.. قل : « أجل » او فانهب وافسح لغيرك المجال » ..

ويقدم الكاتب بعد ذلك عرضا تاريخيا لحقوق الانسان
فيتحدث عن الدستور البريطانى Magna Charta وعن الثورة
الفرنسية ومبادئ الحرية والاخاء والمساواة وعن حقوق الانسان
فى عهد روبسبير واليعاقبة .. ويستطرد فى البحث فيشير الى
كل ما يتعلق بحقوق الانسان الى عصرنا هذا .. ثم يتخذ من كل
ذلك اساسا لدستور جديد يلخص فيه حقوق الانسان .

ويعنى بالانسان كل فرد ذكر او انثى ، طفلا ام يافعا ،
شابا ام شيخا بلا اية فوارق من جنس او لغة او دين .. يقول :

« لما كان الانسان قد وجد فى هذه الدنيا بغير ارادته ، ولما
كان هو الوارث لكل ما آل اليه من تراث ضخيم ، ولما كان هذا
الميراث كافيا لتحقيق المطالب التى حددناها باسمه فيما يلى ،
لذا نقرر :

- ١ -

ان لكل فرد نصيبا مشتركا فيما خلفه لنا اسلافنا من الموارد
والقوى والمخترعات ومن حقه ان يحصل بغير تمييز فى الجنس
او فى اللون او فى الدين على نصيب من الغذاء والكساء وان
تتوفر له العناية الطبية والرعاية الضرورية لتحقيق تطوره
الجسمانى والعقلى ، وحفظ حالته الصحية من مولده الى مماته .»

- ٢ -

ان لكل فرد حقه فى ان ينال قسطا كافيا من التعليم بما
يؤهله لان يكون مواطنا نافعا ذا قيمة فى الحياة فضلا عن وجوب
تيسير التعليم الخاص للفرد لضمان تكافؤ الفرص ولسماعته

على انماء مواهبه الطبيعية فى خدمة البشرية كما يجب أن يباح
له حق الاطلاع على كل الموضوعات التى تربط بحياته ، وأن يتمتع
الى أبعد حد بحرية المناقشة والاجتماع والعبادة .

- ٣ -

أن تكفل الحرية التامة للفرد فى مزاوله أى عمل مشروع .
وأن يكتسب بالقدر الذى يؤهله له عمله وما يعود على الصالح
المشترك العام من ورائه من نفع . وللمرء حق العمل والحصول
على الأجر . كما أن له حرية اختيار نوع العمل الذى يفضل
ما دامت أمامه فرصة للاختيار ، وله فضلا عن ذلك أن يقترح العمل
الذى يريد مزاولته . على أن تدرس مطالبه علنا وتجاب إذا كانت
على حق أو ترفض إذا كان ثمة ما يدعو الى رفضها .

- ٤ -

للفرد أن يتمتع بحق البيع والشراء دون التعرض لاية قيود
ما دام حق البيع والشراء لا يتجاوز السلع والحاجات المباحة
قانونا . وله أن يمارس ذلك بالقدر الذى يترأى له بما يتفق مع
الصالح العام .

- ٥ -

يجب أن يستظل الفرد وممتلكاته الخاصة التى جمعها بالطرق
المشروعة بحماية البوليس والقانون ضد كل اعتداء أو حرمان
أو أرقام أو تهديد .

- ٦ -

يجب أن تكفل للفرد حرية التجول فى جميع انحاء العالم كما
يجب أن يتمتع بحرية الذهاب الى أية دولة أو منطقة أو مزرعة

أو حديقة عامة وركوب البحر أو ارتياد البحيرات والإنهار في جميع أنحاء العالم حيث لا يترتب على وجوده أى ضرر خاص يلحق به أو يسىء الى مواطنيه .

- ٧ -

يجب الا يسجن الفرد (ما لم تقرر السلطات المسؤولة العادلة بانّه خطر على نفسه او على الآخرين لسوء حالته العقلية مع التحقق من صحة ذلك سنويا) - لمدة تزيد على ستة ايام - ما لم توجه اليه تهمة محددة يخرق القانون كما يجب الا تزيد مدة سجنه على ثلاثة اشهر بدون تقديمه للمحاكمة العلنية على أن يطلق صراحه فوراً في نهاية هذه الفترة اذا لم يقدم للمحاكمة ولم تصدر ضده احكام وفقا للقانون كما يجب الا يرغم الفرد على الانخراط في سلك الجندية أو مراولة أى عمل آخر اذا كان لديه اعتراض مقبول .

- ٨ -

على الرغم من أن الفرد يمكن أن يتعرض لانتقاد الآخرين فيجب أن تتوفر له الحماية الكافية ضد الكذب والاختلاق والتشهير الذي قد يؤذيه أو يلحق به الضرر وكل ما يسجل في الدوائر المسؤولة عن أعمال الفرد يجب أن يكون له حق الاطلاع عليه . ويجب الا تحتفظ الجهات الادارية بأية ملفات سرية وأن يكون للفرد الذي يعنيه الأمر حق الاطلاع على أية ملفات خاصة به قد تكون في حوزة الجهات الادارية . وأن تكون المعلومات التي تتضمنها هذه الملفات عرضة للتصحيح والتغيير اذا لم يتم عليها دليل حاسم أو اذا ثبت أن هذه الملفات ليست الا مجرد مذكرات ولا يمكن أن تستخدم ضد أى فرد بغير أن يقام عليها دليل قاطع »

- ٩ -

يجب الا تجرى للفرد عملية للبتّر أو « للتعميم » الا بموافقة الثامنة التي يعرب عنها بمحض ارادته . كما يجب الا يتعرض لاي

اعتداء ما لم يكن ذلك لدفع اعتدائه هو أو لأى تعذيب أو اضطهاد
أو عقاب جسدى .

ويجب ألا يتعرض اذا سجن لارهاق أعصابه بالسكون المطلق
أو الإفراط فى الجلبة أو الضوء أو الاظلام والألا يسجن فى مكان
فاسد ملئ بالحشرات أو غير صحى على أى نحو كان والألا يرغم
على الاختلاط بأشخاص قلدين أو فاسدى الاخلاق .

ويجب الألا يرغم على تناول الطعام بل أن يترك وشأنه . ويجب
الألا يرغم كذلك على تناول أبة عقاقير طيبة والألا تقدم إليه الألا
يعلمه وموافقته والألا تزيد العقوبات التى تطبق عليه على الأشغال
الشاقة لمدة خمسة عشر عاما أو الأعدام .

- ١٠ -

يجب تحديد المواد والنصوص التى تضمنها اعلان حقوق
الانسان بشكل واضح فى دستور أساسى بحيث لا يمكن أن ساء
تأويلها . وأن يتضمن هذا الدستور كل التصريحات التى سبق
اعلانها من حقوق الانسان . وأن يصبح من الآن فصاعدا القانون
الاساسى للبشرية فى جميع انحاء العالم .

كذلك يجب الألا يقيد الافراد والجماعات بأية معاهدة أو قوانين
تمس هذه الحقوق ما لم يوافق عليها كل مواطن بلغ سن الرشد ممن
يمسهم الامر سواء باقراره بغالبية مباشرة فى الأصوات أو بغالبية
أصوات الممثلين الذين ينتخبهم الشعب علنا وبمحض ارادته .
ويجب الألا يعهد الى أبة سلطة تنفيذية بحجة الطوارئ أو العمل
على الصالح العام أو لأى سبب آخر بسلطات تمكنها من إبداع أو
تحديد أو سن القوانين التى قد تمس الحقوق والحريات التى
تضمنتها المواد السابقة اذ يجب أن تكون كل الشوائع علنية ومحددة
كما يجب الألا يتقيد الافراد أو الهيئات أو الجماعات بأية معاهدات

سرية . والا تكون القرارات التى تتخذها الهيئات التنفيذية ملزمة
للأفراد اذا تجاوزت حدود القوانين المعمول بها .

ثم يقول مستر ويلز :

حددنا فى المواد العشر السابقة حقوق الإنسان بصفة عامة
وتبقى مقابل ذلك الواجبات التى يفرضها عليه المجتمع .

هذه الحقوق والواجبات ينبغى الا تكون مقصورة على دولة من
الدول أو على مجموعة من الدول بل يجب أن يشترك العالم كله
فى الاعتراف بها والعمل على ضمان تنفيذها . فإذا ما وجدت
هيئة عالمية أو حكومة عالمية فان من أول واجباتها أن تسهر على
ضمان حقوق الفرد فى جميع أنحاء العالم على أن يكون لها حق
العزل والتدخل ولو باستعمال القوة اذا فشلت أية حكومة محلية
فيما عهد اليها به من واجب حماية الفرد وضمان حقوقه الأولية
الاساسية أو تنفيذ القانون بما يكفل تحقيق العدالة المطلقة .

النظام الجديد

عالمج مستر ويلز حقوق الإنسان باعتبار انها خطوة ضرورية
لتحقيق الوحدة الاجتماعية والاقتصادية بين دول العالم .

ثم خصص الفصل التالى من كتابه للحديث عن أنظمة الحكم
وما جرت به البشرية من تكبات فى جميع أنحاء العالم وهنا يقول :
أن الحاجة لتتضح كل يوم الى تركيز جهودنا فى سبيل التعاون
فى كل شئون الحياة والا فسيعرض العالم الى الفوضى الاجتماعية
الكاملة ، ولقد أتاحت للعالم كثير من الفرص كان يستطيع لو
أحسن الاستفادة منها أن يحدث ثورة عامة فى النواحي الاقتصادية
والسياسية والاجتماعية . . ولكن المحاولات المتقدمة كانت
لا تلبث أن تتعثر ثم تعود الى الأساليب القديمة والوسائل التى
تقادم عليها العهد .

نحو حكومة عالمية

وهنا يقول :

ولقد شهدنا كيف تحولت زمرة من الارهابيين التي تعمل على بث الاضطرابات واثارة الفتن من وراء الستار الى قوة عاتية مرهوبة الجانب استطاعت ان تمتدى على سلام العالم مرتين في اقل من خمسة وعشرين عاما .. ونحن الآن في اشد الحاجة الى حشد دول العالم داخل نطاق نظام عالمي جديد .

ثم يقول :

ولقد ابرز كلارنس بثرابت في كتابه « UNION NOW » فكرة الولايات المتحدة الاوروبية وأشار الى أمريكا باعتبار انها من الدول المؤسسة ولكنه تردد في ضم الاتحاد السوفييتي وشرقي آسيا اليها ، وهذا خطأ فان هذه الدول يجب ان تنضم اليها آجلا أو عاجلا .

ويبدو ان النظام النهائي الذي تتجه اليه الشعوب فيما يتعلق بنوع الحكومات التي ستتخذها في المستقبل يجمع بين خليط من النظم الاشتراكية والراسمالية .. واذا كان الشرق هو الشرق والغرب هو الغرب فان كل تقارب بين الشرق والغرب سيعود على الإنسانية بالنفع والخير .

ان النظام الاتحادي يجب ان يعمم في جمع الشعوب ذات اللغات المشتركة والتقاليد الثقافية المشتركة وليس ثمة ما يحول بعد ذلك دون ان تعمل كل دولة على العناية باتجاهاتها الثقافية والأدبية الخاصة ورعايتها وانماها .

وسوف يكون على حكومة الاتحاد العالمية في ظل قانون دولي مشترك أن تحمي الأقليات وتحفظ حقوق القرباء في المناطق التي تتميز بالمغالاة والتطرف في القومية .

وبيضيف مستر ويلز قوله :

لقد شهد العالم أينما لا يزيد على مائة عام الا قليلا كثيرا من الولايات ومر بفترات حالكة قوضت فيها دعائم الحياة الاقتصادية والسياسية والاجتماعية ودكت صروح الحضارة وسقطت أنظمة حكم متعددة كما سقط كثير من النظم الاجتماعية ونشب كثير من الحروب الدامية التي كانت تتبعها فترات يبدو العالم فيها اكثر استعدادا لتقبل أنظمة جديدة يمكن أن يعاد فيها تشكيله وصياغته على أساسها وعلى نحو يحقق أمانى الشعوب فى السلم والرفاهية والرخاء ، ولكن الدول المنتصرة كانت تسوء استغلال هذه الفرص وتعود بالعالم الى حالة من الاضطراب والفوضى لا تلبث أن تقوده الى الحرب من جديد .

ويناقش مستر ويلز فى فصل ثال فكرة عصبة الأمم وفشلها فى تحقيق أهدافها وكيف أدى ضعفها الى نمو الصراع العالمى من جديد وسيطرة النازية على المانيا . وما تلا ذلك من أحداث أدت الى نشوب الحرب العالمية الثانية .

ثم يعود مستر ويلز الى مناقشة فكرة الاتحاد على أساس أنها البديل الممكن لعصبة الأمم . . ويشير فى اعجاب الى نظام الولايات المتحدة الأمريكية ويطالب بتطبيقه على الولايات المتحدة الأوروبية رغم الفوارق القائمة بين دولها . . ويعرض فكرة دعاة الوحدة التى تطالب بوضع نظام سياسى واقتصادى مشترك قائم على اطلاق حرية التجارة ورفع كل القيود المفروضة عليها وتوحيد العملة ووضع نظام دفاعى مشترك . .

لكنه يستدرك قائلا :

انه اذا كان العالم يجب أن يتوحد أو يخضع لنظام اقتصادى فان انشاء اتحاد يضم مجموعة من الدول مهما يكن عددها لا يمكن أن يلقى النجاح المنتظر .

ان اى اتحاد يقوم يجب ان يضم دول العالم جميعا ويقوم
استثناء وهي مهمة لا تبدو شاقة اذا ما وضعنا فى الاعتبار تقاصر
المسافات وسهولة الاتصال بين انحاء العالم بفضل وسائل النقل
الحديثة . ومثل هذا الاتحاد يجب ان يعنى ازالة الحدود
وخصوصا بعد ان اصبحت دول العالم مرتبط ببعضها ببعض
ارباطا عضويا لا سبيل الى التحلل منه وبعد ان اصبحت دول
العالم كلها تتأثر باى حدث يقع فى اى جزء من اجزاء العالم .

ثم يقول :

وعلى ذلك فانه من واجب دول العالم ان تعمل على تحقيق
الغاية المشتركة وهي ايجاد نظام عالمى جديد .

وليس ثمة وقت يحتمل الضياع اذا اريد لهذا النظام ان يخرج
الى حيل الوجود .

على شعوب العالم ان تعمل وان تنشر مبادئ التعاون
الجماعى بين دول العالم وان ترمي مبادئ حقوق الانسان وان
تختار لقيادتها ممثلين امناء ورسلا يحملون هذه المبادئ السامية
ويلدعونها فى انحاء الارض .

وفى مثل هذا العالم السليم ستكون الكلمة النهائية للمبادئ
والقانون ولن يكون ثمة مجال لتسلط الحكام الطغاة الذين طالما
شرروا بالشعوب وخدموها .

ويختم ويلز كتابه بقوله :

لنقف عند هذا الحد حتى لا يجرفنا تيار الحداثة بعيدا عن
طريق العالم الكامل UTOPIA فقد بدأ هذا الكتاب وسيتهم
ليقتصر على مجرد النصح بتجديد اعلان حقوق الانسان كاداة ذات
اهمية جوهرية فى سبيل توجيه شئون البشرية .

اعلان حقوق الانسان

كان تحديد حقوق الانسان دائما مصدر اهتمام المفكرين والفلاسفة والمشرعين على امتداد التاريخ ، ومنذ عرفت المجتمعات على مستوى القبيلة في الغابة او في الصحراء .. فقد وجدت معها أنواع من التشريعات التي تحدد العلاقة بين الفرد والفرد وبين الفرد والمجتمع ..

كانت تلك التشريعات قانونا عرفيا مصطلحا عليه يحدد حقوق وواجبات الأفراد قبل المجتمع وقبل بعضهم بعضا ، وكانت تتنوع وتختلف وفقا لطبيعة المجتمع ونوعه ومستواه الحضارى .. بل ومصادر الرزق التي يعيش عليها الناس ..

فمجتمع الرعاة له قوانينه ، ومجتمع الصيادين له قوانينه ، ومجتمع الزراعة له قوانينه .. وهى قوانين تختلف فى طبيعتها من مجتمع الى مجتمع حتى تتلاءم مع طبيعة الحياة فى هذا المجتمع او ذاك ...

بل لقد حرصت الأديان ، كما حرص دعاة الإصلاح على مراعاة ذلك ، وكانت التشريعات الالهية والوضعية التي تسجل تطور حياة الانسان ، تحرص على الملاءمة بين ما تشترمه من قوانين وبين طبيعة المجتمع نفسه . ومن ثم فقد كانت تختلف ، ليس من مجتمع الى مجتمع فحسب .. بل ومن جيل الى جيل .. ومن عصر الى عصر ...

وعلى مر الزمن ، ومع تقارب المسافات ، ونمو المجتمعات وتطورها ، وتقارب الأفكار وتزاوجها ، برزت الحاجة الى قوانين موحدة تحدد حقوق الانسان وواجباته : تضع فى المكان الاول الخصائص المشتركة بين الشرائع والتشريعات المتعددة ، ثم تحاول الملاءمة بين نواحي الخلاف ، على الأقل بالتوصل الى مبادئ عامة تكون أساسا لتشريعات جديدة يمكن أن ترعى فى تفصيلاتها القيم

التي يحرص مجتمع ما على رعايتها .. وإن أسقطها مجتمع آخر من حساباته ..

ومن واقع التجارب المشتركة ، ودراسة دساتير العالم ... الشرائع الالهية والتشريعات الوضعية في نفس الوقت ، كان الشرعون يتوصلون من حقبة الى حقبة .. ومن جبل الى جبل الى ميادى أساسية لحقوق الانسان ... كان دعاة الاصلاح ينادون بها .. وكانت تبرز ، بصفة خاصة ، في اعقاب الحروب التي اصطلتها البشرية .. منذ بداية التاريخ . ولم تكن دعوة « ه . ج . ويلز » غير واحدة من هذه المحاولات . تصدى ويلز لحمل أعبائها في غضون الحرب العالمية الثانية التي لم تكند تنتهى ، حتى يبرز الى الوجود ميثاق الأمم المتحدة .. وتبعه بعد ذلك « اعلان حقوق الانسان » ...

ولما كانت مصادر التشريع تنبع غالبا من حاجة الفرد الى تنظيم علاقاته مع الآخرين ، ومن حاجة المجتمع الى تنظيم علاقات الأفراد ، بعضهم ببعض ، وبالمجتمع ذاته .. فإن دعاوى الاصلاح تتشابه دائما .. وتقوم على أساسيات تصلح للتطبيق في كل مكان .. ويمكن تحويلها .. أو صياغتها في شكل بسلام - كما قلنا - مع الخصائص المميزة لكل مجتمع ..

على أنه لم تمض سنوات على دعوة ويلز التي لم تكن الوحيدة من نوعها بل سبقتها دعوات ودعوات .. وصدرت من قبلها مئات بل آلاف التشريعات ، حتى تبنت « الأمم المتحدة » القضية .. وفي ١٠ ديسمبر عام ١٩٤٨ صدر بالفعل في « قصر شايبو » بباريس الاعلان العالمى لحقوق الانسان بعد أن أقرته الجمعية العامة للأمم المتحدة ...

وتقول ديباجة الاعلان ... أنه ... لا كان الاعتراف بالكرامة المتأصلة في جميع أعضاء الأسرة البشرية وبحقوقهم المتساوية الثابتة هو أساس الحرية والعدل والسلام في العالم .

ولما كان تناسي حقوق الإنسان وازدراؤها قد أفضى إلى أعمال
همجية أذت الضمير الإنساني ، وكان غاية ما يرنو إليه عامة
البشر هو انبثاق عالم يتمتع فيه الفرد بحرية القول والعقيدة
ويتحرر من الفرع والفاقة ..

ولما كان من الضروري أن يتولى القانون حماية حقوق الإنسان ؛
لكيلا يضطر المرء آخر الأمر إلى التمرد على الاستبداد والظلم ..

ولما كانت شعوب الأمم المتحدة قد أكدت في الميثاق من جديد
إيمانها بحقوق الإنسان الأساسية وبكرامة الفرد وقدره وبما للرجال
والنساء من حقوق متساوية ، وحزمت أمرها على أن تدفع بالرفق
الاجتماعي قدما وأن ترفع مستوى الحياة في جو من الحرية
أفسح ...

ولما كانت الدول الأعضاء قد تعهدت بالتعاون مع الأمم المتحدة
على ضمان اطراد مراعاة حقوق الإنسان والحريات الأساسية
واحترامها ...

ولما كان للادراك العام لهذه الحقوق والحريات الأهمية الكبرى
للفاء التام بهذا التعهد ..

فان الجمعية العامة تنادي بهذا الاعلان لحقوق الإنسان على
انه المستوى المشترك الذي ينبغي أن تستهدفه كافة الشعوب
والأمم حتى يسعى كل فرد وهيئة في المجتمع ، واضعين على
الدوام هذا الاعلان نصب أعينهم ، إلى توطيد احترام هذه الحقوق
والحريات عن طريق التعليم والتربية واتخاذ اجراءات مطردة ،
قومية وعالمية ، لضمان الاعتراف بها ومراعاتها بصورة عالمية فعالة
بين الدول الأعضاء ذاتها وشعوب البقاع الخاضعة لسلطانها ..



لم تجيء بعد هذه المقدمة « حقوق الإنسان » مركزة في
ثلاثين مادة تشكل اساس الاعلان العالمي لحقوق الإنسان ..

المادة الأولى : تنص على أن جميع الناس يولدون أحرارا متساوين في الكرامة والحقوق ، وأن عليهم ، وقد وهبوا عقلا وضميرا ، أن يعامل بعضهم بعضا بروح الإخاء .

والمادة الثانية : تؤكد أن لكل إنسان حق التمتع بكافة الحقوق والحريات الواردة في هذا الإعلان ، دون أي تمييز ، كالتمييز بسبب العنصر أو اللون أو الجنس أو اللغة أو الدين أو الرأي السياسي أو أي رأي آخر ، أو الأصل الوطني أو الاجتماعي أو الثروة أو الميلاد أو أي وضع آخر ، دون أي تفرقة بين الرجال والنساء . .

وتضيف إلى ذلك : فضلا عما تقدم فلن يكون هناك أي تمييز أساسه الوضع السياسي أو القانوني أو الدولي للبلد أو البقعة التي ينتمي إليها الفرد سواء أكان هذا البلد أو تلك البقعة مستقلا أو تحت الوصاية أو غير متمتع بالحكم الذاتي أو كانت سيادته خاضعة لأي قيد من القيود .

وتقول المادة الثالثة : أن لكل فرد الحق في الحياة والحرية وسلامة شخصه .

والمادة الرابعة : أنه لا يجوز استرقاق أو استعباد أي شخص ، ويحظر الاسترقاق ، وتجارة الرقيق بكافة أوضاعهما .

والمادة الخامسة : لا يعرض أي إنسان للتعذيب ولا للعقوبات أو المعاملات القاسية أو الوحشية أو الحاطة بكرامته . .

والسادسة : لكل إنسان ابنها وجد الحق في أن يعترف بالشخصية القانونية .

والسابعة : كل الناس سواسية أمام القانون ولهم الحق في التمتع بحماية متكافئة منه دون أية تفرقة ، كما أن لهم جميعا الحق

في حماية متساوية ضد أي تمييز نخل بهذا الاعلان وضد أي
تحرّض على تمييز كهذا .

اما المادة الثامنة : فتقول ان لكل شخص الحق في ان يلجأ
الى المحاكم الوطنية لانصافه من أعمال فيها اعتداء على الحقوق
الاساسية التي يمنحها له القانون .

والتاسعة : لا يجوز القبض على أي انسان أو حجزه أو نفيه
تعسفا .

والعاشرة : لكل انسان الحق ، على قدم المساواة التامة مع
الآخرين ، في ان تنظر قضيته امام محكمة مستقلة نزيهة نظرا
عادلا علنيا للفصل في حقوقه والتزاماته وإية تهمة جنائية توجه
اليه .

والحادية عشرة : وتنقسم الى جزئين يقول « الأول » منهما :
ان كل شخص متهم بجريمة يعتبر بريئا الى ان تثبت ادانته قانونا
بمحكمة علنية تؤمن له فيها الضمانات الضرورية للدفاع عنه .
« والثاني » الا يدان أي شخص من جراء عمل او الامتناع عن اداء
عمل الا اذا كان ذلك يعتبر جرما وفقا للقانون الوطني أو الدولي
وقت الارتكاب ، كذلك لا توقع عليه عقوبة أشد من تلك التي كان
يجوز توقيعها وقت ارتكاب الجريمة .

المادة الثانية عشرة : لا يعرض أحد لتدخل تعسفي في حياته
الخاصة أو أسرته أو مسكنه أو مراسلاته أو لحملات على شرفه
وسمعه . ولكل شخص الحق في حماية القانون من مثل هذا
التدخل أو تلك الحملات .

المادة الثالثة عشرة : (١) لكل فرد حرية التنقل واختيار محل
اقامته داخل حدود كل دولة . (٢) يحق لكل فرد ان يغادر اية
بلاد بما في ذلك بلده كما يحق له العودة اليه .

وتقول المادة الرابعة عشرة : (١) لكل فرد الحق في ان يلجأ الى بلاد أخرى او يحاول الالتجاء اليها هربا من الاضطهاد .
(٢) لا ينتفع بهذا الحق من قدم للمحاكمة في جرائم غير سياسية او لاعمال تناقض اغراض الأمم المتحدة ومبادئها .

والخامسة عشرة : (١) لكل فرد الحق في التمتع بجنسية ما (٢) لا يجوز حرمان شخص من جنسيته تعسفا أو انكار حقه في تغييرها .

السادسة عشرة : (١) للرجل والمرأة متى بلغا سن الزواج حق التزوج وتأسيس أسرة دون أى قيد بسبب الجنس أو الدين وللزوجين حقوق متساوية عند الزواج ، وأثناء قيامه ، وعند انحلاله . (٢) لا يبرم عقد الزواج إلا برضى الطرفين الراغبين في الزواج رضى كاملا لا إكراه فيه . (٣) الأسرة هي الوحدة الطبيعية الأساسية للمجتمع ولها حق التمتع بحماية المجتمع والدولة .

المادة السابعة عشرة : (١) لكل شخص حق التملك بمفرده أو بالاشتراك مع غيره . (٢) لا يجوز تجريد أحد من ملكه تعسفا .

المادة الثامنة عشرة : لكل شخص الحق في حرية التفكير والضمير والدين ، ويشمل هذا الحق حرية تغيير ديانته أو عقيدته ، وحرية الاعراب منهما بالتعليم والممارسة وإقامة الشعائر وممارستها ، سواء أكان ذلك سرا أم مع الجماعة .

المادة التاسعة عشرة : لكل شخص الحق في حرية الرأي والتعبير ، ويشمل هذا الحق حرية اعتناق الآراء دون أى تدخل واستقاء الأنباء والأفكار وتلقيها وإذاعتها بأية وسيلة كانت دون تقيد بالحدود الجغرافية .

المادة العشرون : (١) لكل شخص الحق في حرية الاشتراك في الجمعيات والجماعات السلمية . (٢) لا يجوز إرغام أحد على الانضمام الى جمعية ما .

المادة الحادية والعشرون : (١) لكل فرد الحق في الاشتراك في ادارة الشؤون العامة لبلاده إما مباشرة ، وإما بواسطة ممثلين يختارون اختياراً حراً . (٢) لكل شخص نفس الحق الذي لغيره في تقلد الوظائف العامة في البلاد . (٣) ان ارادة الشعب هي مصدر سلطة الحكومة ، ويعبر عن هذه الارادة بانتخابات نزيهة دورية تجرى على اساس الاقتراع السري ، وعلى قدم المساواة بين الجميع أو حسب أي إجراء مماثل يضمن حرية التصويت .

المادة الثانية والعشرون : (١) لكل شخص بصفته عضواً في المجتمع الحق في الضمانة الاجتماعية ، وفي أن تحقق بواسطة الجهود القومية والتعاون الدولي ، وبما يتفق ونظم كل دولة ومواردها ، الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والتربوية التي لا غنى عنها لكرامته وللنمو الحر لشخصيته .

المادة الثالثة والعشرون : (١) لكل شخص الحق في العمل وله حرية اختياره بشروط عادلة مرضية كما ان له حق الحماية من البطالة . (٢) لكل فرد دون أي تمييز الحق في أجر متساو للعمل . (٣) لكل فرد يقوم بعمل الحق في أجر عادل مرض يكفل له ولاسرته عيشة لائقة بكرامة الانسان ، تضاف اليه - عندا اللزوم - وسائل أخرى للحماية الاجتماعية . (٤) لكل شخص الحق في أن ينشئ أو ينضم الى نقابات حماية لمصلحته .

المادة الرابعة والعشرون : لكل شخص الحق في الراحة ، وفي اوقات الفراغ ، ولا سيما في تحديد معقول لساعات العمل وفي عطلات دورية بأجر .

المادة الخامسة والعشرون : (١) لكل شخص الحق في مستوى من المعيشة كاف للمحافظة على الصحة والرفاهية له ولاسرته ، ويتضمن ذلك التغذية والملبس والسكن والعناية الطبية وكذلك الخدمات الاجتماعية اللازمة ، وله الحق في تأمين معيشته

في حالات البطالة والمرض والمجز والتربل والشيوخوخة وغير ذلك
من فقدان وسائل العيش نتيجة لظروف خارجة عن ارادته .
(٢) للأمم والطفولة الحق في مساعدة ورعاية خاصتين ، وينعم
كل الاطفال بنفس الحماية الاجتماعية سواء اكانت ولادتهم ناجبة
من رباط شرعى أم بطريقة غير شرعية .

المادة السادسة والعشرون : (١) لكل شخص الحق في التعلم ،
ويجب أن يكون التعليم في مراحل الاولى والاساسية على الاقل
بالمجان ، وان يكون التعليم الاولى الزاميل ، وينبغى ان يعمم
التعليم الفنى والمهنى ، وان ييسر القبول للتعليم العالى على قدم
المساواة التامة للجميع وعلى اساس الكفاءة . (٢) يجب ان تهدف
التربية الى انماء شخصية الانسان انماء كاملا ، والى تعزيز احترام
الانسان والحريات الاساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة
بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية ، والى زيادة
جهود الامم المتحدة لحفظ السلام . (٣) للاباء الحق الاول في
اختيار نوع تربية اولادهم .

المادة السابعة والعشرون : (١) لكل فرد الحق في ان يشترك
اشترাকা حرا في حياة المجتمع الثقافى وفى الاستمتاع بالفنون
والمساهمة فى التقدم العلمى والاستفادة من نتائجه . (٢) لكل
فرد الحق في حماية المصالح الادبية والمادية المترتبة على انتاجه
العلمى أو الادبى أو الفنى .

المادة الثامنة والعشرون : لكل فرد الحق فى التمتع بنظام
اجتماعى دولى تحقق بمقتضاه الحقوق والحريات المنصوص عليها
فى هذا الاعلان تحققا تاما .

المادة التاسعة والعشرون : (١) على كل فرد واجبات نحو
المجتمع الذى يتاح فيه وحده لشخصيته ان تنمو نموا حرا
متكاملا . (٢) يخضع الفرد فى ممارسة حقوقه وحرياته لتلك

القيود التي يقررها القانون فقط ، لضمان الاعتراف بحقوق الغير وحرياته واحترامها وتحقيق المقتضيات العادلة للنظام العام والمصلحة العامة والاخلاق فى مجتمع ديمقراطى . (٣) لا يصح بحال من الاحوال ان تمارس هذه الحقوق ممارسة تتناقض مع اغراض الأمم المتحدة ومبادئها .

المادة الثلاثون : ليس فى هذا الاعلان نص يجوز تأويله على انه يخول لدولة او جماعة او فرد اى حق فى القيام بنشاط او تادية عمل يهدف الى هدم الحقوق والحريات الواردة فيه .

* * *

وهكذا يجيء اعلان حقوق الانسان الى نهايته متفقاً مع الحريات والحقوق التي دعا اليها ويلز . . والتي تتفق بدورها مع الحريات والحقوق الاساسية التي نادى بها الشرائع فى كل المجتمعات وان اختلفت فى بعض تفاصيلها او حرفت نتيجة لوقوع الشعوب والافراد تحت ضغط القهر الخارجى . .

واذا كانت موثيق حقوق الانسان قد حرصت على استيعاب كل معانى الحريات الاساسية التي يجب ان يتمتع بها الانسان ، فان « العالم المثالى » الذى تتحقق فيه كل تلك المبادئ العظيمة لم يتحقق الى اليوم . . ليس لانه يفتقر الى المبادئ ولكن لان الايمان بهذه المبادئ لم يستقر بعد فى اعماق النفس البشرية . . ولم يصل اقتناع الانسان بها الى حد اعلاء كلمتها ، والعمل على تطبيقها تطبيقاً دقيقاً يصل الى الذروة فى اعلاء شان الانسان وكرامته . .

ان تطبيق المبادئ وليست المبادئ ذاتها هو الذى ينقصنا وليس فيما دعا اليه ويلز او حتى فيما تدعو اليه الأمم المتحدة فى اعلان حقوق الانسان . . ما يفرض هذا التطبيق . . وهذه هى المشكلة :



کفاحی

ادولف ہتئر

شاهد العالم كثيراً من عهود الارهاب والظلم واستهدف
المرّة بعد المرّة لحكم طغاة .. يفسدون في الارض
وينشرون فيها الرعب والقسوة والارهاب =

ولقد كان ادولف هتلر واحداً من هؤلاء الطغاة الذين حسبوا
أن الارض قد دانت لهم وانها قد أصبحت طوع مشيئتهم ولئن
لكان قد احرز مكاناً في التاريخ فعاً اكثر الذين استوعب التاريخ
اسماءهم من الطغاة والمستبدين =

كان هتلر يعتقد أو يحاول أن يفتح نفسه بأن الجنس الجرمانى
هو سيد الاجناس ، وأن الاجناس الاخرى تتدرج فى مراتبها وفقاً
لقواعد عنصرية ابتدعها هو وجعلها أساساً لتقييم الاجناس
وتصنيفها على خريطة الوجود =

وكان لا بد لهذا الجنس السيد ، فى زعمه ، أن يسيطر على
الاجناس الاخرى ، وأن يفرض ارادته على الشعوب ، وأن يتحكم
فى مصائرهم =

هكذا اراد هتلر أن يعود بالعالم الى نظرية « السادة »
و « العبيد » التى ابتدعها من قبل نيتشه فيلسوف الالمان الاكبر
واذا هو يجهر فى انجيله السياسى « كفاحى » بمبادئه هذه فى

الوقت الذي كانت ألمانيا لا تزال تتجرع فيه مرارة الفشل وتعاني من الانهيار والانحلال اللذين تفشيا فيها عقب هزيمتها في الحرب العالمية الأولى .

وفي هذه الصفحات .. وبعد أن قدمنا موجز تاريخ العالم في كتابنا الأول .. وعرضا لحقوق الإنسان ولفكرة إنشاء اتحاد عالمي أو حكومة عالمية في كتابنا الثاني .. يجيء هذا العرض لانجيل هتلر السياسي .. مجرد عرض لافكاره .. ولاحداث معه اثرت على مصير العالم سنوات طويلة لعلها تثير من جديد السؤال الهام : « هل عرف العالم كيف يستفيد من خطاين متتاليين اشعلا في أرجائه حريين ضاريتين راح ضحيتهما عشرات الملايين من البشر .. أم أن ما حدث عقب الحرب العالمية الأولى يحدث الآن ويتكرر عقب الحرب العالمية الثانية .. وأن كل الظروف تجمع الآن على أن العالم على وشك أن يشعل نيران حرب جديدة ؟ » .



ما من زعيم سياسي الا وله برنامج يسعى الى تحقيقه وسياسة لا يدخر جهدا في سبيل انجازها .

وما كان لهتلر أن يخرج على هذه القاعدة .. فمضى منذ البداية يحدد أهدافه ومقاصده في كتاب ضمنه آراءه ومعتقداته ، وعمل على تطبيقه منذ اللحظة التي تولى فيها السلطة في ألمانيا . على أنه من العدل أن يقال أن هتلر لم يكن أكثر من بوق يعبر عن آمال العسكرية البروسية التي كانت تسيطر على العقيدة الألمانية في ذلك الوقت ، والتي كانت تشعر بجرح غائر في كبريائها نتيجة للهزيمة التي لحقت بألمانيا في الحرب العالمية الأولى والتي أذلت ألمانيا والشعب الألماني سنوات طويلة بعدها .

ان من يدرس كتاب « كفاحي » لا يلبث أن يتبين مبادئ أربعة تشكل الاسس التي تقوم عليها سياسة هتلر وهي :

١ - ضم النمسا والاتجاه نحو الشرق »

٢ - العنصرية وروح العداء للسامية »

٣ - العداء للماركسية »

٤ - عزل فرنسا والقضاء عليها »

فاذا نحن اضعنا الى ذلك فصلا يتضمن تاريخ حياة هتلر وبعض تجاربه الشخصية فاننا نكون قد المنا بالخطوط العامة للكتاب الذى اوشك ان يحدد مصير العالم لو سارت الامور فى الطريق الذى كان يتمناه طافية المانيا واعظم طفاة العصر الحديث »

* * *

كانت مسألة النمسا اولى المسائل التى فكر فيها هتلر وهو يقول فى الفصل الذى كتبه عام ١٩٢٤ فى سجن « لاندسبرج »
« ام - لسك » ٤

« لقد كان من حسن الطالع ابنى ولدت فى « برونووم - ان »
وهى قرية صغيرة تقع على حدود هاتين الدولتين الالمانيتين اللتين يبدو ان انضمامهما هو الواجب الذى يجب ان تكرس حياتنا من اجله والذى يجب ان نواصل السعى الى تحقيقه بكل الوسائل
« ان النمسا يجب ان تعود الى الوطن الالمانى الكبير وما كان للشعب الالمانى ان يسعى الى التوسع قبل ان يضم ابناءه جميعا فى دولة موحدة . فاذا ما تحقق ذلك واصبح الرايخ الثالث يضم جميع الالمان . ثم تبين ان اراضيه لا تكفى لامدادهم بحاجتهم من الغذاء فان حق الشعب فى الحصول على اراض اجنبية يتولد عن حاجته وعندئذ يفسح المحراث مكانا للسيف وتهبىء دموع الحريق هائل المستقبل »

ويبقى هتلر فيقول !

لقد كنت أبحث في مكتبتنا الخاصة عندما عثرت على بعض الكتب العسكرية وبينها نسخة شعبية عن الحرب الفرنسية - الألمانية التي وقعت في (١٨٧٠ - ١٨٧١) ووجدت سجلا مصورا لهذه الأعوام لم يلبث أن أصبح خير ما أفضل قراءته ويدأت أهتم بكل ما يتعلق بالشئون العسكرية وكانت ثمة مسائل تشغل ذهني باستمرار :

— هل هناك خلاف بين الألمان الذين ساهموا في هذه الحرب وبين الآخرين .. ولماذا لم يشترك فيها أبى وغيره من أهالى النمسا ؟

السنا جميعا المان ؟

الا نتبع نفس الطريق ؟

وكنت أقلب هذه الأمور في رأسى الصغير وكنت أشعر بشيء من الأسى لأن الألمان لم يكونوا جميعا من حسن الحظ بحيث تضمهم دولة بسمارك ..

وكنت أشعر فضلا من ذلك بأن سلامة ألمانيا لن تتحقق الا اذا انتهت النمسا كدولة ، كما كنت أشعر بأن آل هابسبورج كانوا سبب شقاء الألمان ..

وتخرجت من قراءتى وقد امتلأ قلبى بالحب لوطنى النمسا ، وبالكراهة للدولة النمساوية .

وهنا يقص علينا هتلر نبأ موت أبيه ثم كيف لحقت به أمه بعد هنتين تقريبا وكيف أوفعته الحاجة الى التماس وسائل الرزق ففادر مسقط رأسه الى فيينا حيث قضى أسوأ فترة فى حياته وظل يعاني أيام الحياة وشظف العيش زهاء سبع سنوات كان

يعمل خلالها نقاشا « في هذه المدينة الفارقة في الحب والأحلام
وموسيقى شتراوس » وكان يحاول أن يفرق همومه في القراءة «
وفي سن الثانية والعشرين انتقل هتلر الى ميونيخ حيث كان
يقضى أوقات فراغه في دراسة الفلسفة وهناك تلقى أول دروس
العنصرية وأتيح له أن يدرس مبادئ « كارل ماركس » .



كان هتلر يرى أن الدور الذي ينبغي أن يقوم به الأقوياء هو
أن يتسلطوا ويسودوا لا أن يندمجوا بالضعفاء لأنهم يقضون بذلك
على عظمتهم الحقيقية ، وكان يرى أن الضعفاء وحدهم هم الذين
يجدون هذا القانون قاسيا .

ويقول هتلر :

اننا لو درسنا تاريخ هذا الاتجاه لوجدنا انه هو الذى يكفل
الاحتفاظ بالأجناس وأنه لا يقتصر على مجرد التمييز بين الأجناس
من حيث مظاهرها الخارجية فحسب بل وعلى التفرقة بين
الخصائص المميزة لكل منها أيضا .

ثم يقول أيضا ولا ريب أن غريزة حفظ النوع هي العامل
الأول في تكوين الجماعات البشرية وعلى ذلك فان الدولة هي
مجتمع منصرى وليست وحدة اقتصادية .

وفي وسعنا أن نستخلص من التاريخ كثيرا من الشواهد التي
تؤيد ذلك . فانا نجد انه كلما اختلط الأريون بالأجناس التي تقل
منهم في المرتبة ، كان ذلك مؤذنا بالقضاء على حضارة هؤلاء
الأريين . ففى أمريكا الشمالية مثلا حيث تتألف أغلبية الشعب
من عناصر جرمانية لم تختلط الا الى حد ضئيل بالعناصر الملونة
الأخرى نجد انه قد استطاع أن يقيم حضارة عظيمة ، تختلف كل

الاختلاف عن حضارات أمريكا الجنوبية حيث اندمج المهاجرون الأوروبيون ومعظمهم من العناصر اللاتينية بالوطنيين ولعل في هذا المثل ما يكفي لإثبات الآثار التي تنتج عن اختلاط الأجناس ويرجع انحلال الحضارات العظمى جميعا إلى تسمم الأجناس التي شادت هذه الحضارات بدماء الأجناس الأخرى .

وهنا يصل هتلر إلى الهدف الذي يسعى إلى تحقيقه فيقول :

إن الجنس الآري هو الشعلة الإلهية للعبقريّة ولقد ظل دائما يوقد النيران التي تضيء تحت ستار المعرفة الطريق التي ينبغي عليه أن يسلكها ليصبح سيد الأجناس التي توجد في هذا العالم .

* * *

ويتخذ هتلر من اليهود نموذجا لعذائه للسامية بشكل عام فيقول :

« إن أبرز الأجناس اختلافا تاما مع الجنس الآري هم اليهود » .

فما من شعب في هذا العالم قد ثمت عنده غريزة حفظ الجنس نموها عند « الشعب المختار » !

وهو على الرغم من غريزة المحافظة على الجنس لا يدين بالمثالية ولا يعرف التضحية .

إن اليهود لا يكتفون رغبتهم وتطلّعهم إلى السيطرة على العالم وهم لا يتحرجون في الكيد والفساد لآلمانيا : ينخرون عظامها من الداخل ويوجهون إليها دماياتهم السامة من الخارج ولا يدخرون جهدا في سبيل النيل منها ومحاولة القضاء عليها .

ولو أن اليهود كانوا وحدهم في هذا العالم لجعلوا منه مبادء والألوه باليادى الحقيرة !

ويمضى هتلر فيقول :

ان جميع الالمان يجب ان يدركوا بل يكرسوا حياتهم لا في
«سبيل اتحاد البلاد وحفظ الخصائص التي يتميز بها العنصر
الالمانى فحسب بل ان يعملوا دائبين على احراز مكان السيطرة على
العالم . وان الالمانى الذى يشتغل بتنظيف الطرقات لينبغى له ان
يشعر بالاعتزاز بالمانيته . وان يفخر بها كما لو كان ملكا فى اية
دولة اخرى !!

ثم يقول :

ان نظم التعليم والثقافة فى المانيا يجب ان تتجه الى قمرص
بدور الثقة فى نفوس النشء واقناعهم بانهم اعظم قدرا من الشعوب
الآخري .

ثورة فى المانيا

ويمضى هتلر فى سرد جزء من تاريخ حياته فيروى كيف انضم
الى الفرقة البافارية عندما نشبت الحرب فى عام ١٩١٤ وكيف
اصيب فى الحرب وتعرض للغازات السامة - ويروى ايضا كيف
ظل محتفظا بروحه الوطنية المتأججة وكيف بكى عندما قامت الثورة
بعقب اعلان الهدنة . ويروى هتلر تفاصيل هذه المرحلة التي اثرت
على حياته تأثيرا قويا فيقول :

« انتهت الحرب بعد أن بدلت الطبقة المتوسطة نصيبها من
تضريبة الدم التي فرضتها عليها الحرب ، وبعد أن أبدت الطبقة
العليا بطولة وتضحية مثاليتين . اما الطبقات الدنيا فقد ظلت
بفضل قوانين تناهت فى الحماسة من ناحية وبفضل الافتقار الى
تطبيق القوانين العسكرية تطبيقا صارما من ناحية أخرى سليمة
لهم يلحق بها أذى »

لهذا نشأت هذه الروح القادرة التى غلبت على كياناتنا
الاجتماعى بقيام الثورة التى ما كانت لتنجح الا لان العناصر
الطيبة لم تكن هناك لتقاومها بعد أن فئيت فى الحرب .

وعلى ذلك فليس فى وسعنا أن نصف الثورة الالمانية بأنها
كانت « شعبية » الا فى شيء من التحفظ . ان الشعب الالمانى
ففسه لم يكن هو الذى ارتكب جريمة « قاييل » .

على أن نجاح الثورة فى المانيا يرجع ايضا الى انحلال الجيش
ومن المؤكد أن العامل الاول فى الثورة وفى انحلال الجيش لم يكن
جندى الميدان وإنما كان مرجعه الى تلك الطبقة من الرعاى التى
تضم عشرات الالوف من الشائرين من الجيش الذين اداروا
ظهورهم للميدان » .

ويقص علينا هتلر عقب ذلك انباء الفساد الذى اجتاح المانيا
عقب نشوب الثورة ثم مولد الحركة الديمقراطية الاشتراكية
وما لقيته من صعاب فى بادئ الامر .

ثم ينحو باللائمة على الحلفاء ويعدد اخطاء معاهدة فرساي
ويقول : « ان الحلفاء كانت امامهم فرصة ذهبية لاجتذاب المانيا
ولكنهم فضلوا امتهانها واذلالها » .. وهنا يقول :

« ولو اننا درسنا حالة شعوب أوروبا فى ذلك الوقت لوصلنا
الى النتائج التالية :

توازن القوى

لقد ظل تاريخ قارتنا الاوروبية خاضعا لنفوذ بريطانيا السياسى
بفضل نظام توازن القوى الذى اوجدته ومكن لها من متابعة اهداف
السياسية العالمية التى تنظمها الدبلوماسية البريطانية .

اما الاتجاه التقليدى لهذه الدبلوماسية الذى لا يعدله فى
المانيا الا تقاليد الجيش الروسى فقد كان يهدف دائما منذ عهد

الملكة اليزابيث الى غرض واحد هو : **الحيولة بكل الطرق دون وصول أية دولة اوروبية الى ما فوق مستوى الدول العظمى ولو أدى ذلك الى تحطيمها بقوة السلاح .**

على ان بريطانيا قد خرجت من هذه الحرب دون ان تصل الى تحقيق النتائج التي كانت تسعى اليها فقد أصبحت فرنسا قوة عظمى تسيطر على أوروبا وتتمتع بقوة عسكرية ضخمة وأداة اقتصادية كاملة ، وكل ذلك لا يتفق مع أهداف بريطانيا .

فرنسا .. العدو رقم (١)

ويترك هتلر بريطانيا ليتحدث عن فرنسا العدو رقم (١) لأمانيا فيقول :

ويجب ألا يغرب عن البال أن العدو الأول .. العدو الذي لا يعرف في عدااته للشعب الألماني هوادة هو فرنسا ، وستظل فرنسا الى الأبد ، وليس يعنيها في قليل أو كثير من كان يحكم فرنسا أو من سيحكمها سواء في ذلك آل بوربون أم الياقبة أم الجمهوريون أم حتى البلاشفة .. فان الهدف الدائم لسياستها الخارجية سيظل أبدا هو اتخاذ الراي خطا للحدود وتوطيد اقدام فرنسا على شاطئ هذا النهر فضلا عن توجيه جهودها لتظل ألمانيا معزقة الأوصال .

الفرق بين بريطانيا وفرنسا

ويقول هتلر :

ان إنجلترا ترغب في الحيولة دون ان تصبح ألمانيا قوة عظمى ، أما فرنسا فتود ألا تصبح هناك قوة تسمى ألمانيا على الإطلاق ، وشتان ما بين الرغبةيتين . ولكننا اليوم لا تكافح في سبيل وجود وطننا ووحدة أمتنا ولكسب قوتنا وقوت أبنائنا . ولو أننا

استعرضنا القوى التي يمكن ان تتحالف معنا في ضوء هذه النتائج لوجدنا أنه لا يوجد هناك الا انجلترا وإيطاليا .

اما انجلترا فهي لا ترغب في أن ترى في مواجهتها جيش فرنسا القوى الذي بقى لها بعد الحرب والذي لا يستطيع قوى أوروبا مجتمعة أن تدفعه .

وهي أكثر كراهية لرؤية موارد أوروبا الغربية من الفحم والحديد وقد اضيقت الى موارد فرنسا الاقتصادية لتلعب دورا خطيرا في الاقتصاد العالمي .. وهو دور يبدو أشد خطورة بالنسبة لبريطانيا .

ومهما حسنت نيات بريطانيا بالنسبة لفرنسا فليس في وسعها أن تتيح لها فرصة القيام بالدور الرئيسي في سياسة أوروبا بفضل المكانة التي احرزتها وبفضل انهيار أوروبا وتقطع أوصالها .

أن تفوق فرنسا العسكرية يهدد الامبراطورية العالمية التي تحكمها بريطانيا العظمى .. ومن هنا فان بريطانيا يمكن أن تبدو حليفا طبيعيا لألمانيا .. (وهي حقيقة لم تلبث أن كذبتها الايام . فقد كانت بريطانيا أول الدول التي أعلنت الحرب على ألمانيا عندما استولى هتلر على معر دانزيغ) .

هتلر معجب بموسوليني

وينتقل هتلر الى الحديث عن إيطاليا فيقول :
أما إيطاليا فانها لا ترغب في ازدياد نفوذ فرنسا وتمو قوتها
أذ أن مستقبل إيطاليا يعتمد على تطورها الاقليمي الذي تتجمع
عوامله في حوض البحر المتوسط .

ومن المؤكد أن السبب الذي دفع إيطاليا الى الحرب لم يكن
بالحقيقة في العمل في سبيل عظمة فرنسا .

ولا يسمنى الا ان اشعر بالاعجاب لذلك الرجل العظيم الذى يعمل هناك فى الناحية الأخرى من الالب على مكافحة أعداء بلاده ويسعى لتخليصها منهم . ذلك الرجل هو موسولينى . . القائد الذى وضعته أعماله فى مصاف عظماء الرجال .

نبوءة تتحقق

أعجب ما فى انجيل هتلر أنه يتنبأ بالاحداث ، قبل وقوعها بسنوات . وبرغم ذلك فإنه لا يحسب حسابها عندما تتحقق . . انه يقول فى « كفاحى » :

« اما التحالف مع روسيا فان يكون الا مؤذنا بوشك وقوع الجرب وبنهاية المانيا فى الوقت نفسه » .

« يقول هتلر ذلك وكأنه كان يقرأ المستقبل فى كتاب مفتوح ولكنه بالرغم من توقعاته لم يتردد فى عقد معاهدة عدم اعتداء مع الاتحاد السوفييتى قبيل الحرب . . وان كان لم يلبث ان خرق هذه المعاهدة وتورط فى حرب كانت نتيجتها كارثة بالنسبة له ولبلاده معا » .

ان « كفاحى » ملئ بالهجوم على الاتحاد-السوفييتى وقادته واتهام اليهود بالسيطرة على روسيا . . وهو يؤكد أنهم لا يرون فى المانيا حليفا لهم وان الخطر الذى انزلت اليه روسيا لا يزال يهدد المانيا باستمرار » .

ويقول هتلر :

لقد كان الرايخ السابق يتخبط فى علاقاته مع الدول ، على أن الشيء الوحيد الذى لا يمكن أن يلام عليه هو أنه لم يكن على علاقات وذية مع روسيا فها كان لينسى المناورات المستمرة وحشدة روسيا لقواتها لفرض واحد هو الاعتداء على المانيا » .

وهنا يقول هتلر : ولست أستطيع ان أنسى الحملات القاسية التي كان يوجهها الرأي العام الروسى ضد شعبنا ووطننا حتى قبل الحرب ولا موقف العطف الذى كانت الصحف الروسية تقفه من فرنسا فى الوقت الذى كانت تقف فيه مننا موقفا يختلف عن ذلك كل الاختلاف ومع كل ذلك فقد كان هناك طريق آخر قبل الحرب هو ان نعتمد على روسيا ونقلب على انجلترا .

اما الآن فان الظروف لم تعد كما كانت من قبل . واذا كان هناك احتمال بان نتفق مع روسيا قبل الحرب (الحرب العالمية الاولى) فان هذا الاحتمال لم يعد له موضع الآن .

ان عقارب الزمن لا تزال تتقدم فى ساعة التاريخ وستأتى اللحظة التى يتقرر فيها مصيرنا .

الحركة الاشتراكية الوطنية

فاذا شئت الحركة الاشتراكية الوطنية ان تقوم امام التاريخ بدور عظيم وان تضطلع برسالة عظمى لصالح شعبنا فلانما ينبغي لها فى المكان الاول ان تبين حقيقة موقف الشعب الالماني على هذه الأرض مهما يكن فى مجابهة الحقيقة من ألم ومرارة وان تكون جريئة فى معالجتها للاضطراب والعجز اللذين كانت تتميز بهما سياسة المانيا الخارجية فيما مضى .

ويكشف هتلر عن حقيقة مظامه فيقول :

اتنى احذر قومي من المطالبة بحدودنا فى عام ١٩١٤ فان المطالبة باعادتنا الى هذه الحدود هو خطأ سياسى من ناحيتى القياس والنتائج ، بل هو يكاد يصبح جريمة وطنية فان هذه الحدود لم تكن تضم داخلها جميع المواطنين الالمان كما أنها لم تكن مقبولة من الناحية الاستراتيجية .

الاتجاه الى الشرق

فاذا تم لنا استكمال حدودنا الطبيعية التى تجمع كل المانى
اوروبا فاننا مع ذلك لا نستطيع أن نقف عند هذا الحد : فان الحق
فى الحصول على الأرض يصبح واجبا عندما يصبح كيان شعب
كبير مهددا بالفناء خصوصا وهو ليس شعبا من الزنوج !! او
انصاف القروء بل هو شعب المانيا !!

وكذلك يجب أن نعمل نحن الاشتراكيين الوطنيين على تجديد
السياسة التى أهملت منذ ستماية سنة .

وأن نقف تقدم المانيا الابدى تجاه الجنوب والغرب وان نحول
بأنظارنا الى الشرق .

رحلة فى عقل هتلر

ولعلنا ... وحتى نستكمل صورة الانجيل السياسى الذى
كان يمكن - لولا بضعة أخطاء وقع فيها أدولف هتلر - أن يكون
الميثاق الذى يحكم العالم على اساسه طاغية مجنون لم يشأ أن
يحرق برلين فقط كما أحرق نيرون روما .. لكنه أراد أن يحرق
العالم كله .. اقول لعلنا نحسن صنعا بأن نضيف الى آراء الفوهرر
التي أجملناها فيما سبق شرحا لبعض الاتجاهات السياسية
والاقتصادية والاجتماعية التى كان يؤمن بها .. ويعمل على تطبيقها
بل وعلى نشرها فى العالم كله لو قدر له أن ينتصر ..

هتلر والنظام البرلماني

عن النظام البرلماني يتحدث هتلر مثلا قائلا :

كنت اعتقد فى البداية أن النظام البرلماني نظام رائع .. وكان
مراجع ذلك الى اعجابى الشديد بالنظام البرلماني فى انجلترا ...

وعندما دخلت البرلمان النمساوى لأول مرة ، وكنت فى التاسعة عشرة .. لم يلبث هذا الاعتقاد أن تغير ..

ويكشف هتلر من سر كراهيته للنظام البرلمانى فى موطنه الاصلى (النمسا) فيقول :

لقد زاد كرهى لهذا النظام لانه لم يكن يتيح للطابع الجرماني أن يظهر .. لقد كانت هناك اكثرية المانية بسيطة لم تلبث أن انعدمت .. ففقد البرلمان طابعه الالماني ..

ثم يصف هتلر جلسة من هذه الجلسات التى شهدناها فيقول :
كان الحوار تافها والخطب التى تلقى لا قيمة لها ..

ويعترف هتلر بأنه لم يكن يفهم ما يقال لانه لا يعرف اللغة السلافية التى يتكلمون بها .. ومع ذلك فقد سمح لنفسه بأن يحكم على ما يقولون بأنه كلام تافه .

على أن الجدير بالاعجاب أن ذلك الفتى ابن التاسعة عشرة كان يتمتع بقدرة عجيبة واصرار كامل على متابعة أبحاثه .. ظل يتردد على المجلس النيابى أسابيع كاملة .. وكان مما لاحظته أن عدد من يحضرون الجلسات من أعضاء المجلس لا يتجاوزون ثلث الأعضاء .. وأن نصفهم كان يتشاءب ويبدو السأم على وجوههم .. ولا أحدا يستمع الى الخطباء الذين يصرخون ويهللون ويضربون الموائد بقبضات أيديهم ..

وعندما تنتهى دراسة أدولف هتلر للنظام البرلمانى من واقع تجربته الشخصية .. لا يلبث أن يصل الى الرأى التالى :

« لقد أدركت أن الديمقراطية فى أوروبا الغربية هى بداية الماركسية .. إذ أن الديمقراطية هى الأرض الخصبة التى يمكن « لجرثومة » الماركسية أن تعيش وتنمو فيها .. »

وإذا كان هذا عيباً خطيراً في نظر هتلر .. فقد كان هناك
عيب آخر أشد خطراً ..

وفي هذا يقول هتلر :

« أن البرلمان يتخذ قراراته .. بكل ما قد يترتب عليها من
نتائج سيئة دون أن يكون هناك من يتحمل مسئوليتها .. وبالتالي
فإننا لا نستطيع أن نحدد المسئولية ولا أن نجد أحداً نحاسبه .. »

ولا يتردد هتلر في أن يصدر أحكاماً ضد جماهير الشعب
أكلة .. فهو يقول :

أن مهمة التحدث في البرلمان تعتمد على اقناع جمهور رؤوس
أفراد خاوية كقطيع الغنم .. ثم يتساءل : هل يعتمد تقدم العالم
على نتائج تفكير أكثرية برلمانية .. أم على تفوق رجل عبقرى
واحد ؟

ومن بعض آراء هتلر في انجيله السياسي :

● أن النظام البرلماني يفتح أمام محترفي السياسة المجال لأغراق
الحياة السياسية بأحداث صغيرة تافهة .

● أن الانظمة البرلمانية التي تمثل الثروة الفارغة تكره الرجل
الناجح .

● أن حصول أحد محترفي السياسة على الأكثرية يعنى اعداد
عدد كاف من « الشركاء » حتى إذا جاء يوم الحساب استطاع
أن يتهرب من كل مسئولية .

● أن الأكثرية تمثل الجبناء والحمقى ..

هتلر والرأى العام

ومن البرلمان .. الى البرلمان الأكبر .. أعنى « الرأى العام » ..
وهنا يقول هتلر :

ان الراى العام لا يعتمد على الخبرة الشخصية بل يخضع للدعايات ويتأثر بها .. ولقد رايت بنفسى كيف تصدر بعض الصحف وكيف يتميز المشرّفون عليها بالقدرة على خلق تيارات معينة .. واتجاهات .. بعضها يتعارض مع الصالح العام .. وتستطيع الصحف ووسائل الاعلام المختلفة أن تثير قضايا معينة أو أن تسدل الستار على القضايا الهامة التى يهتم بها الشعب ..

ويقول هتلر ايضا :

ان الدعايات فى كثير من الأحيان يمكن أن تقدم للراى العام اشخاصا لا وزن لهم على أنهم ابطال .. اما اذا ارادت الصحافة محاربة شخص شريف .. فاليهود (وهم الذين كانوا يسيطرون على الصحافة فى النمسا والمانيا فى ذلك الوقت بما هو ماثور عنهم من السفالة والانحطاط) يستطيعون وصمه بكل النقائص وتلفيق الأخبار من حوله حتى يتحطم تماما .. ويسقط فى نظر الراى العام المضلل .

ونحن اذا كنا لا نستطيع أن نصف كل آراء هتلر بالحقاقة أو التطرف .. فاننا لا نملك الا أن نعترف بأنه كان محققا فى بعض آرائه .. ولعل وجه الخطأ فيما كان يدعو اليه أنه كان يقف - ترتيبا على ذلك - الى نتائج ربما لا تتفق مع الواقع ..

ان الحكم النهائى لا ينبغى أن يكون مبنيا على ظروف استثنائية أو على نظام خاطئ .. أن اول ما ينبغى أن نواجه به الأخطاء هو محاولة اصلاحها وليس الغاء النظام كله ترتيبا عليها ..

امنى نحن لا نستطيع أن نحكم بفشل التجربة البرلمانية لان هناك نظاما برلمانيا فاسدا فى بلد ما .. ولا أن تلقى وجود الراى العام .. لان هناك مؤثرات ضارة تستطيع التأثير فيه ..

بل ان هتلر - فيما يتعلق بالرأى العام - قد استطاع ان يستفيد سنوات طويلة عن طريق خداع الرأى العام .. وإيمانه بالدعاية كسلاح فعال فى كل المعارك فى الداخل والخارج .. ولعل ما فعله وزير دعائته « د. د. جوبلز » خير شاهد على ذلك ..

هتلر واليهود

اذا فرقنا بين الصهيونية كحركة سياسية قومية .. وبين اليهودية كدين .. فان احد الأخطاء الكبرى التى تردت فيها النازية هى الجرائم الوحشية التى ارتكبها النازى ضد اليهود ..

وهتلر يفرد فى كتابه « كفاحى » فصلا كاملا عن اليهود ، فضلا عن انه لا ينسى ان يشير اليهم فى كل مرحلة من مراحل نموه وتطوره السياسى ..

يقول هتلر :

فى حديثى كنت أنظر الى اليهود على اعتبار انهم مواطنون عاديون .. بل اننى - فى احدى المرات - وبخت أحد زملائى لانه اهان تلميذا يهوديا ..

وكنت فى البداية كذلك اعتقد ان الحملات ضد اليهود انما هى نتيجة للتعصب الأعمى ..

ولقد زاد اهتمامى بالمسألة اليهودية فيما بعد عندما لمست اسلوب حياتهم عن كتب .. وازداد هذا الاهتمام عقب ظهور الحركة الصهيونية .. واذا كان اليهود قد انقسموا حول هذه الحركة فاننى لم البث ان تبينت ان هذا الانقسام لم يكن غير حركة تهدف الى التموه .. لقد كانوا يلعبون لعبتهم القذرة فى العالم كله .. وهى لعبة قذرة تعتمد على الكذب والرياء ..

ان قذارة اليهود تصدم الانسان لأول وهلة .. ولكن هذه القذارة الجسدية لا تعد شيئا مذكورا اذا هى قيست بقذارة

نفوسهم .. فان الأيام لم تلبث ان اكدت لى انه ما من عمل مناف
للاخلاق ، وما من جريمة ترتكب فى حق المجتمع .. الا لليهود
يد فيها .. لقد كانت الاصابع اليهودية تمتد كالاخطبوط لتفرض
سيطرة اليهود على كل شيء .. كانت السيطرة اليهودية كالوباء
الذى يجتاح كل شيء .. وكانت تسعة اعشار المؤلفات والمسرحيات
والكتب تدمو للاباحية .

وكان اليهود حريصين على السيطرة على الصحف للتأثير على
الرأى العام ، وحتى الحركة المسرحية كان يسيطر عليها نقاد
يهود .. يرفعون شأن الفنانين والمؤلفين الذين ينتمون الى دينهم
ويحطون من قدر الالمان مهما يكن من نوعهم وعبقريتهم .
ويستطرد هتلر فى حملته على اليهود قائلا :

لقد اثارنى اكثر من اى شيء آخر تكالبهم على الكسب بكل
الوسائل واكتشفت أن اليهود هم الذين يسيطرون على سوق
الدعارة والاتجار فى الرقيق الأبيض ..

كانوا يقومون بهذا الدور الخطير .. ليس بغية الكسب
فحسب .. ولكن لتحطيم الشعب الالمانى وتلويث قيمه .. وهو
دور كان اليهود يؤدونه بمهارة لم يفتن اليها أحد .. الا منذ الحرب
العالمية الاولى .. لقد شعرت بالتقزز حين اكتشفت أن اليهودى
الذى يتظاهر بالدعاة يمارس البغاء ويجعل منه تجارة رابحة .

ويقول هتلر : ولقد مضيت اراقب نشاطهم فظهر لى انهم
يركبون كل موجة .. وانهم هم الذين يتزعمون الحركة الاشتراكية
الديمقراطية ويسيطرون على صحفها ، ويوجهون نقاباتها .. وكان
معظم النواب الاشتراكيين يهودا ورؤساء النقابات من اليهود
كذلك .. ويختتم هتلر هذا الفصل بقوله :

وهكذا استطعت أن اكتشف الروح الشريرة التى تحول دون
تقدم شعبنا ..

واذا كان هتلر قد انتهج سياسة العنف ضد اليهود عندما تولى حكم ألمانيا .. وإذا كان قد تجاوز حدود القيم الإنسانية فيما ارتكبه ضدهم من فظائع ..

فقد حاول أن يعزو ذلك إلى مشيئة الخالق .. فهو يقول في انجيله السياسي : « أن الأبدية ستتقم من الذين يخالفون مبادئها أنها مشيئة الخالق .. وسوف اصدع بها .. اننى بدفاعى عن نفسى ضد اليهود انما اناضل فى سبيل ارادة الله وحكمه » .

هتلر والصحافة

واذا كان هتلر .. منذ البداية .. وكأنه يعد لنظام الديكتاتورية المطلقة الذى جعله أساسا لنظام حكمه فيما بعد .. اذا كان قد هاجم الديمقراطية وقال انها الأساس الصالح لنمو الماركسية التى يكرهها .. وإذا كان قد انتقد النظام البرلماني .. ثم قلل من أهمية الرأى العام لسهولة التأثير فيه بالدعاية .. فقد كانت لهتلر فى حرية الصحافة أيضا .. آراء عنيفة .. قال فى بعضها : ان الصحافة لعبت دورا بارزا فى أبعاد التربية الدينية عن أهدافها السامية ..

وهو يعترف فى نفس الوقت بقوة الصحافة وقدرتها على التأثير .. ومن ثم فقد كان يؤمن بالصحافة الموجهة ..

وهو يقول فى ذلك :

ان الصحافة هى مدرسة الشعب ومهمتها توجيه الرأى العام . وقراء الصحف ينقسمون - فى رأيه - الى اقسام ثلاثة :

١ - الذين يصدقون جميع ما تنشره الصحف .

٢ - الذين لا يصدقون شيئا على الاطلاق .

٣ - الذين يزنون الامور ويفكرون فيما يقرأون .

ويقول هتلر ان الفئة الاولى من القراء تمثل الاغلبية الساحقة

غير المتعلمة والتى تقع فريسة سهلة للأراء المضللة .

والفئة الثانية - بفضل الشك الواقع - أصبحت لا تصلح لأى

عمل ايجابى ..

أما الفئة الثالثة فتمثل قلة من المفكرين والمثقفين الذين لا يسهل خدامهم ، ومن هنا فان هتلر يصل الى الهدف الرئيسى من معالجته لموضوع الصحافة فيقول : ان من واجب الدولة ان تراقب الصحافة نظرا لتأثيرها القوى على الراى العام .. ان حرية الصحافة معنى جميل .. ولكن هذه الحرية تصبح عاملا من عوامل الفساد اذا لم تمارس فى الحدود التى ترسمها مصلحة الدولة ..

وفى هذا المجال يعود هتلر الى الانحاء على اليهود باللائمة .. فهو يحملهم مسؤولية افساد الصحافة ويقول : ماذا فعلت الدولة حيال الصحافة الماركسية اليهودية التى كانت تخدر الاعصاب بالدعاية للسلام وتشل حيوية الامة بالدعاية الاباحية المزدولة ؟

هتلر وتربية الشباب

اليهود والماركسية هما سبب كارثة الشعب الالمانى .. فى نظر هتلر .. عندهما تتوقف كل المتاعب .. وهما المسئولان عن كل الاخطاء .. وكتاب كفاحى حافل بالثورة على اليهود والماركسيين او اليهود الماركسيين فقد كانت الماركسية من صنع اليهود كما يقول هتلر ..

وحين يتحدث هتلر عن الشباب فانه يلوم الحكومة على موقفها منهم .. ويتساءل : ماذا فعلت هذه الحكومة الضعيفة عاجزة ؟ .. ان داء الزهري يفتك بالمواطنين والحكومة عاجزة عن علاجه والامر لا يتوقف على العلاج .. فماذا يجدى العلاج فى بلد تفشى فيه البغاء ؟ .. ان البغاء يعنى تحويل الحب والعلاقات الجسدية الى صفقات تجارية ، وانتشار البغاء يعنى تراخى العلاقات والروابط الاسرية فتسود الاباحية ويكثر اللقطاء وابناء السفاح ..

ويقول هتلر الذى يعلى دائما من قدر ابناء النبلاء والبورجوازيين .. ان هذا الداء الوبيل تفشى حتى فى هذه الطبقة .. بعد ان انتقلت اليهم العدوى من طريق علاقاتهم الجنسية مع الموظفات اليهوديات فى المحال التجارية والاندية .. وكانت النتيجة جيلا من المشوهين الضعفاء ..

ويبدى هتلر رايه فى علاج هذه المشكلة فيقول :

اننا فى حاجة الى اجراءات جريئة لمعالجة هذه الحال .. والزواج المبكر من اهم الوسائل لمقاومة انحراف الشباب .. ويجب على الدولة ان تشجع هذه الخطوة حتى يجرى الجيل الجديد قويا صحيحا ..

ثم يطالب هتلر بتغيير مناهج التعليم .. ويشير الى اهمية الرياضة كوسيلة لتنشئة جيل قوى روحيا وجسديا ويقول :

ان الشاب الذى يمارس الالعاب الرياضية يصبح اكثر قوة ومقدرة على كبح جماح فرائزه الجنسية ..

ويضيف هتلر : على انه يجب ان تتخذ ايضا اجراءات حاسمة لمعالجة الامراض السرية المتفشية بين ابناء الشعب .. انه من الاجرام ان نترك المصابين بالزهري ، ممن لا امل فى شفائهم يمارسون العلاقات الجنسية وينقلون هذا الداء الوبيل الى الاصحاء ..

ان منع هؤلاء المصابين من ممارسة العلاقات الجنسية هو اجراء انساني حكيم يهدف الى التوضيح بالبعض فى مسيل الجموع ..

ويشرح هتلر فى انجيله السياسى النظرية التى عمد الى تطبيقها فيما بعد على نطاق واسع وهى نظرية « التعقيم » .. ولقد توسع فى تطبيق هذه النظرية ولم يكتف بتطبيقها على

مرضى الزهرى .. بل طبقها على جميع المشوهين والضعفاء
والمتخلفين عقليا .
وهو يقول :

اننا يجب ان نزل هؤلاء المصابين من المجتمع تماما ..
بالقضاء على طاقتهم الجنسية .. واذا كان هذا الاجراء يبدو
وحشيا فانه كفيل بانقاذ الاجيال القادمة .

مصرع هتلر

فى الساعة الثالثة مساء يوم ٣٠ مايو عام ١٩٤٥ أعلن راذيو
برلين نبأ مصرع أدولف هتلر .

وقال الاميرال « كارل دونيتز » خليفته خلال الايام القليلة
التي انتهت بهزيمة المانيا واعتقال الفوهرر الجديد :

« لقد مات الفوهرر امينا لمثله العليا .. التى عاش لها ..
ومات من اجلها ميتة الإبطال » .

ولم تنته بمصرعه حرب استمرت خمس سنوات .. لم يكن
هتلر مجرد اسم يضيفه التاريخ الى سجلاته .. بل كان ظاهرة
مؤثرة .. لو قدر له ان ينتصر لتغير وجه التاريخ .

آخر ما فعله فى حياته انه تزوج عشيقته ايفا براون .. وحين
كانت قنابل الحلفاء تدك برلين قررا ان ينتحرا .. بالسسم
والرصاص معا ..

وفى اللحظة المتفق عليها ..
دخل هتلر الغرفة التى قرر ان ينهى حياته فيها وسبقته اليها
ايفا براون ..

ووقف الحارس امام الباب ..
ومضت لحظات .. دوت على اثرها طلقة نارية ..
وانتهى فصل طويل من تاريخ العالم .. وبدأ فصل جديد ..



الصين

« ان أولئك الذين لا يحبون الحرب
هم الذين ينتصرون في النهاية »
« مثل صيني »

تنضج الأمم في مختلف مراحل حياتها لقانون خاص
من التطور لا سبيل الى نقضه يربط بين ماضيها
وحاضرها ويصل حاضرها بمستقبلها، ويجعل من ذلك كله سلسلة
متصلة الحلقات ، وشأن الصين في ذلك شأن غيرها من الأمم قد
مرت بادوار مختلفة من التقدم والتأخر وجمعت بين ألوان من
الحياة تتسم بالحياة والازدهار أحيانا وتفرق في الخمول
والاضمحلال أحيانا أخرى .

كتب عنها لورد بروفام في عام ١٩٦٢ فقال :

« لا شك ان الامبراطورية الصينية تعد من الظواهر الخارقة
في التاريخ الاجتماعى للأجناس البشرية . فان نظامها قد غالب
الزمن واستطاع أن يظل طوال القرنين الأخيرين فى سلم دائم
لا تشوبه شائبة فى الوقت الذى كانت فيه أمم العالم تصطرع
وتتناحر وتنشر الخراب والدمار فى الأرض وتغير مجرى التاريخ
بثوراتها المستمرة » .

على أن الباحث المدقق لا يلبث أن يتبين اتجاه القوى الجديدة
التي بدأت تعمل فى الصين ، ويدرك مدى ارتباط هذه المؤثرات
الجديدة بأخلاق الصينيين ، وما يتصفون به من البساطة والصبر

والتحفظ ، ومدى تعلقهم بالأرض وحبهم لها حبا يبلغ حد العبادة ، الى جانب ما يمتازون به من التسامح الدينى ، حتى لتعيش الأديان الرئيسية الثلاثة وهى البوذية والتاوية والكونفوشية جنبا الى جنب فى وئام تام .

ولعل أبرز ما تتميز به الصين هو احساس الصينيين بالروابط البشرية التى تعد أساس الحياة الاجتماعية كلها ، ذلك الاحساس الدقيق الذى يحدد حقوق المرء وواجباته ازاء المجتمع ، والذى يقتزن لدى الصينيين باقتناعهم العميق بأن القوانين التى تحدد هذه الروابط هى كما قال أرسطو معلم الإنسانية الأول : « شريعة مدركة تصدر عن نوع من الفطنة أو التعقل » .. ولعل تشوهى كان حريا بأن يضيف الى ذلك قوله : « انها متحدة بطبيعة الأشياء » ويرجع نمو تلك الحالة الاجتماعية الى روابط الأسرة التى يكاد احترام الصينيين لها يبلغ حد التقديس ، ويكفى لكى نبين للقارئ مدى تقدير الصينيين لهذه الروابط أن نقول أن المرء اذا سرق متاعه فى الصين فما عليه الا أن يتصل بكبير أسرة السارق - اذا كان يعرفه - وهو على ثقة من أن متاعه سيرد اليه .

ويقتزن هذا الشعور عند الصينيين بالأمانة التامة فى المعاملات التجارية ، وهى من أبرز صفات الشعوب التى تدرك أن أساس الحياة الاجتماعية هو الثقة المشتركة المتبادلة .

والرجل الصينى جم الأدب بطبيعته مبال الى التواضع واحترام الغير ولا يقتصر ذلك على طبقة من الطبقات وانما هى صفات عامة يشترك فيها الجميع وليس منشأ ذلك الشعور بالاحترام وتقدير الغير كلا طبقا لمكانته فى المجتمع فحسب ، وانما منشؤه احترام الصينيين للبشرية وللأفراد بوصفهم عضوا من أعضائها .



لعل القارىء استطاع أن يستخلص من ذلك بعض المبادئ الجوهرية التى يتميز بها المجتمع الصينى ، ومن واجبا قبل أن نتحول الى ذكر التطورات التى تفاعلت فى الصين ، وكانت أساسا لنهضتها الحديثة ، أن نستكمل المؤثرات التى تآثر بها المجتمع الصينى فى مختلف ادوار حياته . ولو أننا تدبرنا ما عرضنا له من صفات الفرد التى تلخص فى تقديسه للروابط العائلية وأمانته وتواضعه وبساطته التامة وحيائه الشديد ، لوجب علينا ان نذكر المؤثرات الرئيسية التى لا غنى للباحث عنها لكى تتجمع له فكرة حقيقية عن الشعب الصينى لعلها تختلف اختلافا كبيرا - ولا نقول تاما - عما كان يخيّل اليه من قبل .



كانت تعاليم الغرب تتسلل فى بطء الى حياة الصين وتمتزج بحضارتها . وكان لا بد أن ينشأ عن ذلك التزاوج بين حضارة الشرق والغرب لون جديد من المؤثرات والعوامل التى تساعد على صنع التاريخ والاتجاه بالأمم الى آفاق جديدة من المثل والمبادئ التى كانت تجهلها من قبل .

وهكذا بدأت الصين - متأثرة بهذه القوى الجديدة التى نشأت من تفاعل الحضارتين - مسجها وراء المثل والمبادئ الجديدة ولكنها على العكس من الدول الأخرى لم تنتكر لماضيها ومثلها القديمة بل راحت تحاول أن تمزج بينها وبين حاضرها لتستخلص من ذلك كله دعامة لحياتها المستقبلية الجديدة .

ولم يكد يستدير القرن حتى شهد العالم نتائج الغزو الثقافى للصين فبدأت البعثات والأرساليات الأجنبية تغد على البلاد بعد توقيع معاهدة تيانسين فى عام ١٨٦٠ . كما أوفدت الصين نخبة من طلاب العلم فيها لاتباع دراساتهم فى الجامعات الأمريكية واليابانية ■

وعندما هاجمت اليابان كوريا فى ١٨٩٥ نشط دعاة الإصلاح الى المطالبة بادخال اصلاحات واسعة ، وسرعان ما نشبت الثورة فى عام ١٩٠٠ فكانت اولى دلالات اليقظة ونضوج الوعى القومى ، وبدأت الطبقات المثقفة تنبه الى ضعف البلاد والخطر الذى يتهدها تبعا لذلك فالتجته الى اصلاح احوال البلاد والعمل على رفع مستوى المعيشة وتنظيم الجيش . على أن تلك الفترة من تاريخ الصين لم تشهد كثيرا من الإصلاح واقتصر الأمر على مجرد البحث فى تطبيق النظريات والتماس وسائل العلاج . وفى عام ١٩٠٨ أوفدت الحكومة الصينية بعثة من أبنائها الى أوروبا وأمريكا لبحث النظم الدستورية توطئة لانشاء مجلس تشريعى للبلاد بعد فترة اختبار تستغرق تسع سنوات .

سون يات صن

ولم يكن فى وسع الثوار أن ينتظروا تسع سنوات حتى يشهدوا ثمرة جهودهم الدائبة فبدأوا يعملون ، وبدأ الأمل فى نجاحهم يزداد بعد أن اتحدت الأحزاب المختلفة تحت لواء حزب الكومنتانج وبعد أن وجدت الزعيم المنشود فى شخص الدكتور سون يات صن .

وتعد حياة سون يات صن صورة صادقة للاتجاهات والمؤثرات المختلفة التى كان يمتاز بها ذلك العصر .

ولو أننا حاولنا أن نعلل نجاح هذا الزعيم - لا فى تحقيق سلامة البلاد ورفاهيتها فحسب - وإنما فى نشر مبادئه الثورية أيضا لما تيسر لنا ذلك . على أن ما كان يتمتع به من المقدرة وقوة العزيمة والإخلاص للأهداف التى كرس حياته فى سبيل تحقيقها كان خليقا بتمهيد طريق النجاح فى النهاية برغم ما لقيه من النفي والتشريد والافساق وما عاناه من مؤامرات الأعداء وخيانة الأصدقاء على السواء .

ولقد كان يقول دائما :

« لقد كرست أربعين عاما من حياتي في سبيل تحقيق الثورة الوطنية ، تلك الثورة التي تستهدف ضمان سلامة الصين وحريتها . وإذا كنا نريد النجاح فيما نحاول فيجب علينا أن نبدأ بإيقاظ الشعب ، وأن نتحالف مع الأمم التي تعاملنا على قدم المساواة . وأن نشترك معها - في الكفاح » .

لقد نشبت الثورة وفي عام ١٩١١ أعلنت الجمهورية وتخلصت البلاد من « الأسرة الحاكمة » أسرة « مانشو » التي ظلت تحكم البلاد منذ عام ١٦٩٤ . وعلى الرغم من أن تلك التطورات قد تمت وفقا لإرادة الشعب ، فإن هذه الإرادة لم تكن محددة إلى الحد الذي يكفل تنظيم البلاد فتعرضت الصين كغيرها من الأمم لفترة من الاضطراب والفوضى اللذين يعقبان الثورات دائما ، وأصبحت البلاد تحت رحمة الأحزاب المتنافسة تتقاسمها الأهواء والخلافات وتخضع لكل قوة تستطيع أن تجد المال اللازم للاتفاق على المحاربين .

وقد اتخذت الجمهورية في بادئ الأمر مظهر الحكومات الدستورية فانتخبت الدكتور « سون يات صن » رئيسا لها وتألفت الجمعية الوطنية من أعضاء حزب الكومنتانج وزعماء المقاطعات ومنظمي الحزب في الأقاليم واقتصرت في تمثيل البلاد على هذا الحد ، ولم تتجاوزه ، وقد دبت الخلافات بين هؤلاء الأعضاء حتى قبل أن تعقد الجمعية أولى جلساتها .

وكان لا بد لتنظيم البلاد من الحصول على تأييد الجيش فاستقال الدكتور سون يات صن وتخلّى عن مكانه للجنرال « يوان شيه كان » الذي كان يتولى قيادة فلول جيش الإمبراطورية ، وكان الاقدام على هذه الخطوة ذا نتائج سيئة بالنسبة إلى الجمهورية فإن يوان شيه لم يكن ديمقراطيا وسرعان ما راح يدبر مؤامرة لحل الجمعية الوطنية تمهيدا لتنصيب نفسه إمبراطورا .

ومات يوان شيه فى عام ١٩١٦ بعد أن ترك المناطق الشمالية بين ايندى السادة والملاك الذين لا يتسم حكمهم بالروح الدستورية .

ويشس الدكتور يات صن من تطور الحوادث فى الشمال غالف حكومة جديدة فى كانتون ولكنه منى بهزيمة منكرة فاضطر كارهها الى مفادرة الصين والالتجاء الى اليابان .

النفوذ الروسى

وعاد الدكتور يات صن الى كانتون فى عام ١٩٢١ فأصبح ذلك التاريخ نقطة تحول اتجهت فيه الصين اتجاها جديدا . . بعد ان التقى الزعيم الصينى بالرفيق جوفيه أحد ممثلى الاتحاد السوفييتى فى شنغهاى ، وعلى الرغم من أن مندوب الحكومة السوفييتية قد اتفق مع الدكتور يات صن على أن البلاد فى حالة لا تتلاءم مع الدعوة الشيوعية فان الأخير تشبع بمبادئ السوفييت كثيرا ، وأخذ عنهم من أساليب الدعاية ، والنظم السوفييتية .

ومات الزعيم الصينى فى عام ١٩٢٥ بعد أن تغفل النفوذ السوفييتى فى البلاد ، وكان الشعب لا يقل حماسة فى استقبال « محررى الشعب » ، وكان من الممكن أن ينجح الشيوعيون فى وضع دعائم مجتمع صينى جديد لو لم يصطدم هذا الاتجاه بعقبات كثيرة أهمها تعارضه مع مصالح الدول الأجنبية فى البلاد .

فلم يكن هناك مفر من إيجاد حل لمسألة رؤوس الأموال والنظم التجارية الأجنبية قبل أن تتحول الصين الى الشيوعية وكان بعض أعضاء الكومنتانج الذين يدشنون بالشيوعية على استعداد لإجراء هذه التجربة ، ولكن معظم الأعضاء فضلوا أن

يفسحوا حلا وسطا على الطريقة الصينية وكان يرأس هذه الجماعة المارشال شيانغ كاي تشيك ولكنه لم يلبث أن اصطدم بمقاومة شديدة فاضطر الى تحويل جهاده في سبيل تحرير الشعب من التسلط العسكرى الى محاربة اصدقائه وانصاره القدماء الذين قر بعضهم الى روسيا ، والتجأ بعضهم الى لال كيانجس . . وهكذا بدأت الحرب الاهلية التى قدر لها ان تستمر عشرات السنين .

الحكومة المركزية

كانت سلطة الحكومة المركزية تعتمد اعتمادا مطلقا على مجرد الادعاء بحقها المكتسب ، وكانت لا تفتأ تصطدم بمعارضة الشيوعيين الذين يؤكدون أنهم اتباع الدكتور سون يات صن الحقيقيون وذلك فضلا عن معارضة القواد وغيرهم ممن يطمعون فى الوصول الى التربع على دست الحكم .

وكان على الحكومة أن تواجه القوى الشيوعية التى كانت مقاومتها لقوات الحكومة التى تفوقها فى العدد والعدة طوال هذه الفترة دليلا على أنهم يستمدون قوتهم من قوى الشعب سواء من الناحية العسكرية أم الاقتصادية .

ولم يكن الشيوعيون فحسب هم الذين يناوئون الحكومة بل كانت هناك قوى أخرى . فلم تكد سلطة الحكومة الوطنية تصبح معترفا بها فى الشمال حتى ثار القواد العسكريون فى كوانجسى ، وقبل أن يقضى على هذه الثورة كان « فنج هيانج » يرفض اطاعة أوامر ناتكنج وكانت كل هذه الحركات تشير الى عجز الحكومة والى أن سلطتها لم تكن فعالة وتتابعت الثورات التى كانت تجتاح البلاد فى أعوام ١٩٢٩ و ١٩٣٣ و ١٩٣٦ وازدادت المشاكل التى كانت تواجه الحكومة المركزية .

تهديد اليابان

كانت الصين تسير بخطوات واسعة في سبيل الاتحاد والتقدم في مختلف نواحي الحياة ، ولكن ذلك لم يكن ليرضى اليابان التي كانت تتطلع الى تحقيق مطامعها وماتسعى اليه من ان تصبح القوة الرئيسية العظمى في الشرق الاقصى . فقد عجزت اليابان منشوريا عام ١٩٣١ ولم يكن في وسع الصين ان تقاثلها فلجأت الى عصبة الأمم التي وافقت بعد عام ونصف عام على قرار يقضي باستنكار اعتداء اليابان ، ولكنها أخفقت في ايجاد حل للمشكلة ، واضطرت الحكومة المركزية التي كانت لا ترغب في الحرب الى تسوية الموقف بالاتفاق مع اليابان التي أخذت تبسط نفوذها بعد ان استتب لها الامر وبعد ان رفضت الحكومة المركزية وعلى رأسها المارشال شيانغ كاي تشيك ان تقاثل اليابان على الرغم مما أبداه الشيوعيون من استعداد للمساهمة في مقاومة الفاصسين .

الحرب الصينية اليابانية

تعاقبت الأحداث بعد ذلك بسرعة متتالية حتى أعلنت الحرب في ٧ يوليو سنة ١٩٣٧ . وسنحاول هنا أن نذكر العوامل التي أدت الى نشوب هذه الحرب بين هاتين الأمتين اللتين تجمع بينهما روابط مشتركة من الثقافة والدين والتقاليد .

فعلى الرغم من أن اليابان قد أخذت عن الثقافة الصينية في القرن السادس قبل الميلاد فان الأمتين كانتا تختلفان اختلافا جوهريا في أساس حضارتيهما ونظاميهما . فبينما تتكون الصين من شبكة من القرى والمقاطعات تتمتع بقسط وافر من الاستقلال الذاتي . ولا ترتبط فيما بينها الا بروابط الضرائب وقدر محدود من الاشراف المركزي وتجمع بينها الروابط الثقافية وهي اقوى هذه الروابط جميعا . نجد أن اليابان ، على العكس من ذلك ، كانت تتبع النظام القطاعي تحت ستار برلمان صوري يتبع النظم

الحديثة ولا تكاد تكون له سلطة تنفيذية فعالة وكانت تخضع لزمن
من العسكريين الذين لا يعدون مسئولين الا امام الامبراطور
« سليل الشمس » الذى كان يتمتع بسلطة قل أن اتيحت لغيره
فى أى جزء من أجزاء العالم .

لم يكن اختلاف الشعبين اليابانى والصينى فى كيانهما
السياسى والاقتصادى والثقافى هو السبب المباشر فى نشوب
الحرب بينهما ، ولكن اليابان كانت تتطلع الى بسط نفوذها فى
الشرق الأقصى وفى التسلط والسيطرة على العالم ، ولم يكن فى
وسعها أن تحقق آمالها العريضة بغير استغلال موارد الصين
وتنظيمها .

وقد أعرب الجنرال « تاناكا » اليابانى ، فى نداء وجهه الى
الامبراطور فى عام ١٩٢٧ ، عن وجهة نظر العسكريين اليابانيين
فى قوله :

« لكى نستطيع ان نقهر العالم يجب ان نبدأ بقهر الصين فاذا
أصبحت مواردها الفزيرة فى متناول ايدينا اتجهنا بعد ذلك الى
غزو الهند وبحار الجنوب وآسيا الصغرى ثم أوروبا أخيراً » .

كانت تلك سياسة اليابان التقليدية وكانت الحرب فى نظر
اليابانيين كما وصفها الجنرال « آزاكى » : « مصدر الحياة فهى
تبعث فى الفرد القوة على الخلق والإبداع » .

وكانت اليابان تواجه فضلا عن ذلك مشاكل متعددة تشغى
علاجها سريعا .

كانت فى حاجة الى منافذ جديدة للتفريغ عن بقائنها بعلت
ان اقلقت الدول الأخرى منافذها وأسواقها فى وجهها .

ولهذا نشبت الحرب .

ولكن اليابان أخطأت التقدير ، وجلبت على نفسها الدمار .
فان استعباد ستمائة مليون ليس بالامر الهين كما كان يخيل الى
قوادها وزعمائها من قبل .

الصين الجديدة

ولقد اقترنت هذه الحركة بكثير من الاحداث والاتجاهات
الزائفة . وكان التقدم الذى تحزره الصين بطيئا فى كثير من
الاحيان . والعقبات التى تواجهها مما يتعذر التغلب عليها ، ولكن
ضغط الاحداث الخارجية وكذلك تراثها الوطنى الداخلى كان
يدفعانها الى الامام الى الهدف الذى تسعى وراء تحقيقه وهو
تدعيم اسس المجتمع الصينى المتحد العظيم .

ولعل القارىء قد استطاع ان يتبين من سير الاحداث فى
الصين واتجاه القوى الجديدة ان الصين لم تكن مفككة الاوصال .
وان التمييز الذى طرا لم يكن حادا بالقدر الذى قد يخيل اليه
فى بادىء الامر ، فقد احتفظت الصين بكيانها الاجتماعى لانه لم
يكن مؤسسا على قوانين صارمة يقوم من ورائها امبراطور
مطلق التصرف بل على قيم اساسية معينة استطاعت ان تظل
منتشرة فى معظم اتحاد البلاد حتى فى الوقت الذى تفتقر فيه
الدولة الى سلطة الحكومة المركزية ، ولعل اهم العوامل التى
ساعدت على حفظ كيان الصين هو عامل الاتحاد .

فلقد كان اكثر ما يرقى اليه طموح قادة الصين قبل نشوب
الحرب ان يجدوا نوعا من الحكومات الاتحادية ، اذ كان يمان
الخلافات الاقليمية قويا الى حد اصبح معه التفكير فى اتحاد
الصين امرا عسيرا بل مستحيلا الا تحت ديكتاتورية دولة اجنبية .
اما اليوم فقد خفت حدة الفوارق الدينية والعنصرية والاجتماعية
واتاحت الحرب اليابانية للصينيين فرصة لا مثيل لها ليجوبوا
اتحاء الصين ويدرسوا احوالها حتى اصبحوا ينظرون الى بلادهم

باعتبارها وحدة لا سبيل إلى انقسامها تجمع بينها روابط مشتركة
من اللغة والدين والتقاليد .

ديمقراطية

لكن الاتحاد اذا فرض على الأمة فرضا فانه يؤدي الى نتائج
خطيرة مروعة فالى اى حد تمثل ارادة الشعب فى تقرير هذه
الوحدة ، وهل يمكن ايجاد نوع من الحكم الذاتى الديمقراطى ؟

لقد بينا الاسباب التى تعترض تحقيق مثل هذا الاتجاه وان
الاعتقاد فى امكان ايجاد حكومة ممثلة تمثيلا تاما فى دولة لها مثل
حجم الصين وعدد سكانها هو اعتقاد يتميز بالايمان القسوى
المتطرف .. فهل يمكن تحقيق هذه الفكرة فى النهاية ؟

ان هناك من الأدلة ما يبشر بالنجاح .

فان انشاء مجلس الشعب السياسى يعد خطوة واسعة فى
سبيل تحقيق رغبات الشعب الصينى ومنحه الفرصة للتعبير عن
رايه بحرية . ويتألف هذا المجلس من مائتى رجل وامرأة انتخبوا
وفقا لنظام يشبه التحكيم من بين الاشخاص البارزين فى معظم
انحاء البلاد ولكنه يجمع بين خليط من الأعضاء الذين ينتمون الى
هياث وبيئات وأعمال مختلفة .

ولقد كان المعتقد ان هذا المجلس مجرد اداة لتوطيد سلطة
الحكومة ولكنه ما كاد يجتمع حتى أظهر أعضاؤه اهتمامهم بكل
كبيرة وصغيرة ورغبتهم الصادقة فى مناقشة شئون الدولة ،
وذلك على الرغم من ان المجلس لا يتمتع بأية سلطة تنفيذية . على
ان الديمقراطية لا يمكن ان تعتمد على شكل الحكومة القائمة
التي تتولى تسيير شئون البلاد ولكنها تعتمد الى حد كبير على
روح الشعب ومدى مايبديه من استعداد للاخذ بالنظم الديمقراطية
وهى صفات لا تنقص الصينيين بل كانوا يبرهنون عليها دائما فى

كل الاطوار التي مرت بهم في تاريخهم الحديث حتى لقد كتب البروفيسور جايلز في عام ١٩١٠ : « عن الديمقراطية العظيمة التي ينتخبها الشعب الصيني الذي يعيش في اعظم جمهورية عرفها التاريخ » .

ولا ريب في أن مستقبل الصين يعتمد على هذه الروح الديمقراطية كما يعتمد على روح التعاون أكثر مما يعتمد على أى عامل آخر .

النظام الاقتصادي

تنبهت الأمم الى أهمية الصناعة فشهد عصرنا الحاضر مباحا جبارا بينها في سبيل نشر الصناعات والسير بها قدما نحو تحقيق سياسة الاكتفاء الصناعي واستثمار موارد البلاد بما يكفل توفير المواد الصناعية الضرورية للاستهلاك المحلي وتصدير الفائض واستبداله بمنتجات الدول الأخرى . وكانت الحرب الصينية اليابانية اول العوامل التي حملت الصين على انتهاج هذا السبيل . فقد كانت في حاجة الى الآلات والعدد والذخائر وقاطرات السكك الحديدية والسيارات ، وكان لا يسعها أن تعتمد على استيراد كل ما تحتاج اليه من الخارج ، وخصوصا بعد أن أصبحت في عزلة تامة أو ما يشبه العزلة فاضطرت الى الاعتماد على نفسها وانشاء بعض الصناعات الضرورية . وعلى الرغم من افتقارها الى الآلات والخبراء والأيدى العاملة فقد استطاعت أن تسد بعض أوجه النقص ولم تمض فترة طويلة حتى كانت تنتج كميات كبيرة من الصلب والآلات الثقيلة والفحم والرمصاص والزنك والحديد والذهب وغيرها من المواد اللازمة للصناعات على نطاق واسع في الأقاليم القريبة وأصلحت الحكومة من الطرق المدمرة وانشأت شبكة من الطرق الزراعية الواسعة في جميع أنحاء البلاد .

ولكن الصين على الرغم من ازدياد انتاجها الصناعى ظلت مخصصة للأرض التى تعتمد عليها اعتمادا كليا فى تسيير ادايتها الاقتصادية ولا تدخر الحكومة وسعا فى سبيل تحسين المستوى الزراعى والعمل على النهوض بالزراعة ومعاهد الأبحاث لتحسين أنواع الحاصلات على اختلاف أنواعها كما توجه الحكومة والجمعيات التعاونية والهيئات الادارية والرسمية غايتها الى رفع مستوى الشعب والاخذ بالطرق الحديثة فى الزراعة .



واذا كان ينبغي لنا أن نقدر أن « ونيغريد جالبرت » كتب ما كتب عن الصين منذ أكثر من خمسة وعشرين عاما ، فأننا نستطيع ان نتابع تطور الصين على طريق التقدم منذ ذلك الحين .

وهى مرحلة .. فرضت على العالم كله منذ انتهت الحرب العالمية الثانية أن تعترف بالصين كقوة عظمى .. يصل تعداد شعبها الى أكثر من سبعمائة مليون نسمة .. ويعد نظامها أشبه بالمعجزة فى هذا العالم الذى تمزقه الثورات والانقسامات ..

لقد دخلت الصين عصر الذرة .. واصبحت تمثل تقلا سياسيا فرض على الولايات المتحدة بعد أن حاولت أن تقف فى طريقه طويلا .. السعى الى إقامة علاقات جديدة مع دولة المستقبل .



روسيا الأم

مستر موريس هيندوس الى روسيا لأول مرة منذ
سنوات ليحقق أملا تعلق به نفسه : أن يستمع الى
الشعب وهو يتحدث ، الشعب لا كما نعرفه نحن ، وإنما كما يعرفه
الروس . . وكما يعبرون عنه بكلمة KMUZHI الفلاح ، فالفلاح
هو روسيا . . روسيا التي تكذب وتكذب وتنتج وتقاتل وتموت . .
لا روسيا التي تحتج وتندب ، وتوقع المعاهدات ، وتدعو السفراء ،
وتصدر التعليمات .

كان ذلك منذ سنوات . .

أما اليوم فقد تغير كل شيء . . اختفت روسيا القديمة بكل
ما فيها من فقر ومرض وبسطة ، لتحل محلها روسيا الحديثة . .
بآلاتها الصخمة ، وأداتها الاقتصادية الضخمة ، وأرادتها الطاغية
الجبارة .

اختفى ذلك الفلاح الذي أحبه تولستوى ومجده ، وبكى من
أجله ، وصور آلامه وآماله ، وأكبر فيه روح الجلد والكفاح من
أجل الحياة .

وأصبحت كلمة NARUD : الشعب ، لا تعنى فى مدلولها
أكثر مما تعنيه كلمة PEOPLE فى الإنجليزية .

وعاود مستر هيندوس زيارة روسيا مرارا .

وكان يحرص في زيارته على الاختلاط بالطبقات العاملة وسواد الشعب وكان يقول : « لقد كنت أشعر دائما بأن يوما اقضيه في إحدى القرى أو دعوة إليها الى تناول الطعام في أحد المصانع أفضل من موعد اجتمع فيه بأحد الزعماء على مائدة العشاء أو الفداء في الكرملين » .

وهو عندما يقول ان الروس انما يقاتلون في سبيل ما يوجد بين ايديهم ، في سبيل مساكنهم ، ومصانعهم ومزارعهم ، وفي سبيل العمل على تحسين مستوى معيشتهم ، وتدعيم نظامهم الاقتصادي . وعندما يقول أنهم يكافحون في سبيل تأمين سلامة حدودهم ، وأنهم لا يريدون القتال لمجرد الرغبة في القتال فهو يتحدث عن خبرة لا شك فيها .

الهدم والبناء

يقول مستر هيندوس : ان بين الكتاب والصحفيين والساسة والمراقبين العسكريين والسياسيين ومن اليهم ممن يسعون الى دراسة احوال الامم من اعمتهم العداوة والبغضاء من تبين القوى الجديدة التي بدأت آثارها تظهر في روسيا وتمتد الى جميع مراقي الحياة فيها ، وان هؤلاء لا يفتأون يتحدثون عن الارهاب والطفان وكبت الحريات .

وروسيا - شاساتها في ذلك شأن جميع الامم التي اجتاحتها الثورات - قد شهدت عهدا من الارهاب والقوضى والاضطراب .

لكن الثورة معناها الحرب الأهلية .. والحرب الأهلية اشد ما يمكن أن تمتحن به دولة .. وبخاصة اذا كانت هذه الدولة كروسيا الشاسعة الأطراف المتباعدة الأركان .

فكلما انتشعت زفحة البلاد ، وازداد عدد سكانها ، تعددت مشاكلها العنصرية والقومية وتاجبت فيها الثورات بما تستتبعه من ارباب قد يودى بكثيرين من الأبرياء .

وليس لنا أن نتحدث عن ثورة روسيا من ناحية الإرهاب فحسب . . فان مثل ذلك كمثل التعرض لثورة كرومويل من ناحية المذابح في ايرلندا أو الاقتصار في سرد تاريخ الثورة الفرنسية على الحديث من الجيولتين .

ان الكاتب الأمريكى يقص علينا حديثا جرى بينه وبين احد اكابر المسؤولين في موسكو حول وسائل العنف التى لجأت اليها السلطات السوفيتية ابان الثورة . . وكان ما قاله له الرسيم السوفيتي :

« تذكر انه عندما تنشب ثورة ، فان القتال لا يكون دائما بين حق وباطل . . لكنه يكون بين حق ، وحق : حق جديد ، وحق قديم . . »

« ونحن الذين نقاتل في سبيل الحق الجديد ، لا نرهق أنفسنا كثيرا بالتفكير في الحق القديم الذى نسعى الى القضاء عليه ، مثلنا فى ذلك كمثل الجندى فى ميدان القتال . . لا يستطيع أن يفكر فى حياة عدوه الذى يواجهه . . والا كانت الهزيمة من نصيبه » .

ولو درسنا المراحل التى ينقسم اليها تاريخ النظام السوفيتي وهى : الحرب الأهلية ، والسياسة الاقتصادية الجديدة ، ومشروع السنوات الخمس ، ووضع الدستور ، وفترة التطهير ، ثم الحرب لتبين لنا ان المراحل الخمس الاولى تتميز بالتنكر « للحقوق القديمة » الى حد اثار غضب أولئك الذين لا يرغبون أن يستطيعون البحث في طبيعة الحقوق الجديدة ، ومعناها كما

يفهمه الروس وكما يطبقونه بطريقتهم الخاصة فى جميع مراحل حياتهم اليومية .

وقد ثارت الحرب الاهلية على اثر اعلان ثورة البلاشفة فى ٧ نوفمبر سنة ١٩١٧ وشهد الروس من ضروب الغطاعة والقسوة بما ترتد له الفرائص الى ان اتيج للسلطات السوفييتية - بفضل الشيوعية العسكرية - ان تحشد جميع موارد الدولة ضد الروس البيض . فتم لها النصر فى النهاية .

وكان المراقبون الاجانب يصورون ثورة البلاشفة فى صورة بشعة اذ لم تكن تعنيهم الاهداف التى يسعون الى تحقيقها .



ثم بدأت السياسة الاقتصادية الجديدة بعد ان وضعت الحرب الاهلية اوزارها وخرجت الجيوش البيضاء والجيوش الاجنبية من الاراضى الروسية .

ورأى الرفيق لينين فى مظاهر الفقر التى انتشرت بين الروس ما حمله على العودة الى الأخذ بنظام العمل الفردى فى نطاق ضيق ينحصر فى الفلاحة والتجارة والانتاج المحدود .

وبدا تطبيق نظام السنوات الخمس لأول مرة فى روسيا فكان فى الواقع امتدادا للحرب الاهلية ولكن باسم آخر وبأسلحة جديدة . . وكان الهدف الذى يسعى اليه هو القضاء التام على النظام الذى تشيعه الرأسمالية وحظر امتلاك الاراضى ، وفلاحتها الا ان يكون ذلك لصالح الدولة والشعب .

ثم جاء ستالين ، وأنس من الشعب ميلا الى التوانى بعد ان استنفدت الحرب الاهلية جهده ، فنشط الى استنهاض همته ورفع الروح المعنوية بين صفوف ايتائه فى خطاب رائع استهله بقوله :

« انكم لتتساءلون أحيانا عما اذا كان من الممكن أن نتمهل في
مسايرة الزمن قليلا ، أو أن تؤجل حركة الإصلاح »

كلا أيها الرفاق !

ان ذلك مستحيل ، مستحيل أن نقلل من سرعة الزمن أو
لنستهمله . بل يجب أن نتعجله بقدر الامكان .

ان التراخي في الفترة المحددة معناه التأخر ، والمتأخرون
يغلبون على أمرهم دائما .

ونحن لا نريد لانفسنا الهزيمة . . . كلا . . . اننا لا نريد ذلك . . .
لقد كان تاريخ روسيا القديمة سلسلة متصلة الحلقات من الهزائم
التي لحقت بها . . . اتعرفون لماذا ؟ . . . لأنها كانت متأخرة . . .

لقد هزمها الخانات المغول

وهزمها البكوات الأتراك

وهزمها أمراء الاقطاع السويديون .

وهزمها الملاك اللتوانيون والبولونيون

وهزمها الرأسماليون الفرنسيون والانجليز

وهزمها البارونات اليابانيون

هزمها الجميع لأنها كانت متأخرة . . . متأخرة في قنون
الحرب . . . متأخرة في نظام حكومتها . . . متأخرة في الزراعة . . .
متأخرة في الصناعة وفي كل ناحية من نواحي الحياة . . .

هزمها الجميع لأن في هزيمتها منافع لهم . . . ولأنهم كانوا
يستطيعون أن يفعلوا ذلك في غير جهد ولا كبير عناء . . .

أيها الرفاق !

هنا تذكرون كلمات الشاعر نيكولاي نيكراشوف :

لقد قال :

أيها الأم روسيا ..

أنت تجمعين بين الفنى والفن

وتجمعين بين القوة والضعف

ولقد كان أولئك السادة يعرفون ذلك ؛ فكانوا يهاجمونها وهم يقولون :

أنت غنية .. قللتى لانفسنا الفنى من ورائك ..

وكانوا يهاجمونها وهم يقولون : أنت فقيرة ، ضعيفة فلا خوف علينا من مهاجمتك ..

وهذا هو قانون الرأسمالية : أن تقضى على المتأخر والضعيف وانتم اقوياء وعلى حق فهل تريدون ان تستعبدوا ؟

اذكروا كلمات لينين :

« اما ان نموت ، واما ان نتفوق على الدول الرأسمالية ..
ان الأمم المتقدمة لتسبقنا بخمسين أو مائة عام ، علينا ان نقطع هذه المسافة فى عشر سنوات ، وستفعل ذلك أو تطؤنا هذه الدول
بأقدامها »

وكان البدء فى تطبيق نظام السنوات الخمس ابتداء ببدء
حركة الاضطرابات ووقوع المجاعة فى روسيا بين عامى ١٩٣٢ -
١٩٣٣ ، ونشوب المارك بين منظمى الحزب واصحاب الاراضى
النائرين ..

وفي ضوء هذه الأحداث أصغر العالم الخارجى حكمه على
روسيا ظلما وعدوانا .



وعندما أعيد تطبيق نظام السنوات الخمس للمرة الثانية :
كان يتميز هذه المرة ، وبخاصة فى الفترة الأخيرة منه ،
بالتراخى فى السلطات المفروضة على الشعب وارتفاع مستوى
المعيشة .

وعندما قال ستالين : « ان الحياة قد أصبحت أكثر بهجة
وخيرا مما كانت » ، كان يقرر حقيقة لا سبيل الى الشك فيها .

وفى ظل هذه الحياة الجديدة بدأ الشعب الروسى يتحدث
عن الدستور الجديد وتحولت روسيا من فترة الفوضى والاضطراب
الى فترة التنظيم والتنسيق والاتزان ومن طور الهدم والتدمير
الى طور البناء والخلق والانشاء .

وبدأت البلاد تجنى ثمرة التحول الصناعى وأعلن الدستور
الجديد فى ديسمبر عام ١٩٣٦ فى حفل شهده آلاف المراسلين ،
وبدا أفراد الشعب يتطلعون الى حياة وغدة تسودها ميادى
الحرية والاخاء والمساواة .

الحرب

ولكن روسيا شهدت عقب ذلك فترة من أحلك الفترات التى
عمرت بها فى تاريخها الحديث وعاد الشك والاستنكار يترددان فى
صدور أعداء الاتحاد السوفيتى وأنصاره على السواء . وازداد
العالم الخارجى حقدا عليه عقب توقيع ميثاق عدم الاعتداء بين
روسيا وألمانيا . وغير ذلك من الأحداث التى انتهت بإعلان
الحرب بين الحليفتين ألمانيا وروسيا .

ولم يكن العالم الخارجى خلال هذه المراحل التى مرت بها
روسيا جميعا يرى فيها الأ قوة الهدم : وعلى الرغم من كل

ما تنبأ به لها القواد والناساة من الدمار والهزيمة فقد استطاعت أن تحشد قواها لتجابه ألمانيا وهي في أقصى قوتها .

فعلت ذلك بمفردها في الوقت الذي ذلت فيه فرنسا وبريطانيا وتحطمت قواهما تحت وطأة الضربات القاصمة التي وجهتها اليهما أداة الحرب الألمانية الجبارة التي كانت كل مرافق الصناعات في غرب أوروبا وشرقيها تغذيها بالخيرة والعدة والعنادر .

ظهور الإنشاء

ولقد عملت روسيا معول الهدم في كيانها الاقتصادي والاجتماعي القديم وقطعت ما بينها وبين ماضيها ، وراحت تشيد على انقاض ذلك الماضي دعائم حياة اقتصادية وسياسية واجتماعية جديدة .

وبدأت حكومة الشعب حركة الاصلاح بالغاء الفوارق بين الطبقات والمساواة بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات وحظر الممتلكات الخاصة وجعل كل المرافق ملكا للدولة .

ولم تلبث بعد ذلك أن وجهت عنايتها نحو نشر الصناعة والتعليم واصلاح وسائل الزراعة فشيدت المصانع في جميع أنحاء البلاد ، ولم تمض سنون قلائل حتى كانت الصناعات الثقيلة الضخمة التي تشرق عليها الدولة تمتد عبر الاراضي الروسية من ادناها الى اقصاها . . وكان مندوبو الحكومة يشرفون على هذه المصانع ويضطلمون بسبب ادارتها وفقا لنظام دقيق لا تهاون فيه .

وكذلك تحولت الاقطاعات الزراعية الصغيرة التي كانت تستثمر وفقا للتقاليد الزراعية العتيقة الى مزارع واسعة KOJKHOZ

يبلغ متوسط مساحة كل منها زهاء أربعة آلاف فدان ويتعاون
الفلاحون في زراعتها وفقا لأحدث الوسائل .

وسنت الحكومة تشريعا يفرض على الزراع بيع نسبة معينة
من منتجاتهم وغللاتهم الزراعية (من الحبوب والماشية واللبن
والبيض والفواكه وغيرها) بثمان تحدده الحكومة كما وضعت
حدا اقصى لعدد الماشية التى يجوز للعائلة أن تكتنيها .

وقد كان من نتائج الأخذ بالأساليب الزراعية الحديثة
واستخدام الجرارات والآلات البخارية الضخمة وآلات الحصاد
ورفع المياه وغيرها على نطاق واسع ، أن ازدادت مساحة الأراضى
الزراعية زيادة كبيرة ، وأصبحت الأراضى الروسية تغل
اضعاف ما كانت تغله من قبل . . وكانت الحكومة تعمل على
تيسير امداد الفلاحين بالمنسوجات والآلات والمنتجات الزراعية
الأخرى بثمان زهيد مقابل ما تستولى عليه من غلات الزراع .

أما المصانع فقد عهدت الحكومة بإدارتها الى مديرين يعاون
كلا منهم ثلاثة مساعدين ، ووكلت اليهم مهمة الاشراف على كل
ما يتعلق بها لضمان وفرة الانتاج وحسن سير العمل ورعاية حالة
العمال الصحية والاجتماعية وتيسير أسباب الراحة لهم ومدهم
بكل ما يعوزهم من وسائل الرياضة والثقافة ، والعمل على رفع
مستوى حياتهم المادى والمعنوى وذلك بإنشاء المعاهد والأندية
الرياضية وبذل العناية الطبية والاهتمام بالمرضى وتزويد المصانع
بالمكينات وتنظيم الرحلات والدراسات التى تؤهل العمال
المتأخرين للحياة الجامعية وإنشاء مطاعم خاصة تقدم اليهم
الأطعمة على اختلاف ألوانها بثمان زهيد .

ويبلغ اجر العامل الروسى ROBOCHI أكثر من ألفى روبل
فى الشهر فى بعض الأحيان . . ويتقاضى العمال أجورهم بنسبة

انتاجهم .. ولعلك تدهش اذا علمت ان اجور بعض العمال قد
تزيد على اجر مدير المصنع نفسه .

وتقتطع الحكومة جزءا كبيرا من هذه الاجور باسم الضرائب
التي تتعدد وتختلف باختلاف نسبة دخول الافراد .. وتتبع
روسيا نظاما من الضرائب التصاعدية بحيث يتعذر على الفرد
مهما يعظم ايراده تكوين ثروة خاصة . كما ان ضريبة الميراث
تجعل الافراد ينصرفون عن اكتناز الاموال والاتجاه الى انفاقها
على ضرورات الحياة والكماليات التي حرصت الحكومة على
الاتحول دون استمتاع الشعب بها او في شراء الأسهم والسندات
الحكومية التي تقل ارباحا ضئيلة (وهي المظهر الوحيد الذي بقي
في البلاد من المظاهر الرأسمالية) .

وكثيرا ما يتنازل افراد الشعب عن قيمة هذه السندات
للحكومة لتغطية القروض الداخلية او لانشاء وحدات خاصة من
الدبابات والطائرات او انفاقها على المرافق الاجتماعية والصحية .
وتتعدد الضرائب في روسيا وتختلف انواعها نتيجة ضريبة
الدخل وضريبة العمل وتقابات العمال وضريبة الأطفال وهذه
الاخيرة تهدف الى حمل الافراد على كفالة اليتامى بفرض ضرائب
كبيرة على كل فرد ذكرا كان ام انثى يبلغ الثامنة عشرة دون أن
يتزوج وعلى الأزواج الذين لم ينجبوا أطفالا .

وتستعين الحكومة بهذه الضرائب الى جانب ايراد الدولة
الضخم - على تحسين حالة الشعب ورفع مستواه ونشر التعليم
ومكافحة الأمية واتقاذ سواد الأمة من ظلمات الجهل .. ويبلغ
عدد المدارس الثانوية وحدها وفقا للتعداد الأخير ٨٠٠ ١١
مدرسة بها قرابة ٣٣٧٣٠٠ مدرس وأكثر من اثني عشر مليونا
من الطلاب . وتصدر في روسيا أكثر من ثمانية آلاف وخمسمائة
صحيفة يومية يزيد متوسط ما توزعه على ٣٧٥٠٠٠٠ نسخة
في اليوم الواحد .

وفي روسيا ٨٦٠٢٠٠ مكتبة عامة تحوى اكثر من ١٦٦ مليوناً
من الكتب المختلفة بينها اشهر مؤلفات ماكسيم جوركى وجوجل
وبوشكين وتولستوى وتورجنيف وبايرون وجوته وهينى وديكنز
وشاكسبير وموباسان ومارك توين وبيزل بك وغيرهم من مشاهير
كتاب الغرب .

وقد حرصت الحكومة الروسية على العناية بالنشر فشيدت
آلاف المعاهد والمدارس ورياض الاطفال فى طول البلاد وعرضها
لرعايتهم وحمايتهم من المؤثرات الضارة .

المرأة

وتحتل المرأة فى ظل النظام الجديد مكاناً ممتازاً يحقق لها
ما كانت تتطلع اليه من حقوق ، ويكفل لها المساواة التامة بالرجل
فى كل ناحية من نواحي الحياة .

ولقد اتيح للمرأة ان تسهم بنصيب وافر فى تنفيذ مشروع
السنوات الخمس ، وكان عدد النساء اللاتى يشتغلن بالصناعة
فى عام ١٩٣٩ يزيد على عشرة ملايين امرأة ينهن اكثر من مائة
الف من المهندسات .

وعلى الرغم من ان النساء فى روسيا قد اخفقن فى الوصول
الى المناصب الادارية الكبرى وفى الاشتراك فى المكتب السياسى
الذى يهيمن على شئون البلاد فان بعضهن وصل الى منصب
القوميسيير الذى يعادل منصب الوزير . كما انهن يمثلن نسبة
كبيرة فى مختلف شئون الحياة الاجتماعية والنيابية فلهن ١٨٩
مقعداً فى مجلس السوفييت الاعلى كما ان عدد النائبات
الروسيات فى المجالس السوفييتية الجمهورية يبلغ ١٤٣٦
وفى المجالس السوفييتية المحلية فى المدن والقرى والمقاطعات
٤٢٠٢٧٨ امرأة وتبلغ نسبة النساء بين اعضاء الحزب

السوفييتي ٢٩٪ ويزيد عدد النساء اللاتي يشتغلن بالطب على
١٥٠.٠٠٠ امرأة .

وقد أسهمت المرأة الروسية في الحرب بنصيب وافر إذ بلغ
عدد النساء اللاتي خلفن الرجال في العمل في المصانع الحربية
ثلاثين مليون امرأة لولاهن لعجزت روسيا عن امداد اداتها الحربية
بما يعوزها من الرجال والعدة والعتاد لمواجهة قوة عسكرية ضخمة
كالجيش الألماني .

وهكذا اتيح للمرأة ان تكون اول مظاهر التفوق الروسى بعد
ان حصلت على حقوقها التي لا تزال المرأة الغربية تسعى وراء
تحقيقها في ارقى دول العالم .

واذا ما تحدثنا عن دور المرأة في السياسة والحرب . . فانه
من الطبيعي بعد ذلك ان ننتقل الى الحديث عن العائلة وعن الادوار
التي مرت بها منذ بدأت روسيا نظامها الجديد .

وهنا لا نلث ان نجد انفسنا في مواجهة قانون الهدم والبناء
مرة أخرى وتمثل لنا حدة التنكر « للحقوق القديمة » في أشد
صورها تطرفا وعنفا .

فقد أعقبت الثورة بعد أن وضعت الحرب الأهلية أوزارها
بحركة شديدة التطرف تتجه الى التخلص من روابط الأسرة
والتححرر من قيود المجتمع .

ولم يكد الأمر يستتب للسلطة الجديدة حتى أسرع الى
تنفيذ ما تعهدت به من قبل والفت كل قيود الزواج .

واندفعت البلاد في ظل النظام الجديد الى حد كانت الأسرة
فيه مهددة بالانهيار والتفكك . ولكن الطبيعة البشرية كانت أقوى

من كل القوانين الوضعية ويفضل هذه الطبيعة الغريزية نجا نظام
الاسرة فى روسيا .

اندفع الجميع فى بادىء الأمر فى غمرة هذا الشعور الجديد
بالحرية المطلقة ، ولكن الطبيعة البشرية كانت أقوى ، وسرعان
ما تبددت نشوة الحرية وعادت الاسرة الى الاستقرار . وسنت
الدولة قوانين جديدة ، ولم يعد من السهل أن يتفصل الزوجان
الا ان يكون ذلك لسبب قوى .

ومن الطريف ان القانون الأخير الذى قيد الطلاق واشترط
ان تكون له أسباب ومبررات ينص على ان الرجل يجب ان يقوم
بدفع نفقات ابنائه الى زوجته المطلقة بنسبة ربع مرتبه ان كان له
ولد واحد وثلثه اذا كان له ولدان ونصفه اذا زاد الأولاد من
ثلاثة ، على ان تقوم المرأة بدورها بدفع هذه النفقات الى الرجل
اذا اشترط ان يعيش الأولاد معه .



وهكذا عادت الصحف تشيد بالاسرة من جديد وفرضت
الدولة مكافأة خاصة للتشجيع على زيادة النسل وتبلغ هذه
المكافأة خمسة آلاف روبل تصرف للمرأة لمدة خمس سنوات اذا
انجبت عددا معينا من الأطفال .

ولم يعد من العجيب بعد ذلك ان نرى اركان الاسرة ، وقد
توطدت وأصبحت الروابط التى تجمع بين ابنائها أشد مما كانت
وأقوى . حتى ليقال ان العائلة والوطن هما الآن اقرب الكلمات
الى قلوب أبناء الشعب الروسى .

هذه صورة سريعة مقتضبة للحياة فى روسيا ولنظم التطور
فيها منذ سنوات طويلة ، وقد تغيرت كثير من الظروف الآن وان

بقيت حقيقة ثابتة هي أن روسيا تملك الآن من القوة ما يكفى لكى
ترج بالعالم فى حرب جديدة ، أو لكى تقوده الى السلم الدائم »

ولعل خير ما قيل فى هذا الصدد ما ذكره احد الساسة
المحايدين فى موسكو اذ قال : « اما أن تصل الدول الكبرى الى
لغة واحدة من التفاهى .. والا فليساعدنا الله »



المؤلف

حيث يعيش الناس في الكهوف او في الغابات
فاننا نخدع الزمن او نخطيء حسابه حين نضعهم
في نفس الزمن الذى تعيش فيه حضارة القرن
العشرين .

لكنهم على اية حال ليسوا في حاجة الى مئات
السنين لكي يقطعوا رحلة التخلف .. ليسوا
في حاجة الى ان يكتشفوا كل ما اكتشفته
البشرية او يخترعوا مخترعاتها من جديد .

في عشرين او ثلاثين عاما يستطيع طفل ولد في
مجتمع اكلة لحوم البشر ان يصبح عالما ذريا او
رائد فضاء او مكتشفا او مخترعا .. لا يأخذ من
الحضارة فحسب .. بل يضيف اليها ..